



<http://www.camposc.net>  
[yola@camposc.net](mailto:yola@camposc.net)

DGENAMDF/SOMECE  
YOLANDA CAMPOS CAMPOS  
**Evaluación del programa académico de  
informática educativa en la educación  
normal y actualización del magisterio en el  
Distrito Federal**  
1999  
Profesores  
Tecnología Educativa/Pedagogía  
Evaluación  
presentación  
diapositivas  
presentaciones/99someceevaluacionpie

***EVALUACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO  
DE INFORMÁTICA EDUCATIVA  
EN LA EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN  
DEL MAGISTERIO EN EL D.F.***



**DGENAMDF**

*Yolanda Campos Campos  
COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL  
Octubre 1999*

# *PRESENTACIÓN*

*1986 - DGENAMDF*

*1990 - 1993*

*ENMJN - BENM - ENSM -  
ENE - ESEF - ENED - CAMDF  
ESANSM*

*1997 - 1999 Comisión  
Interinstitucional*

*LABORATORIOS DE  
INFORMÁTICA EDUCATIVA*



# *PROGRAMA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA*

## PRESENTACIÓN

1. JUSTIFICACIÓN
2. ANTECEDENTES
3. DIAGNÓSTICO
4. BASES JURÍDICO – POLÍTICAS
5. BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA
6. OBJETIVOS DEL PROGRAMA
7. MARCO METODOLÓGICO
8. EJES Y LÍNEAS DE DESARROLLO
  - Eje académico
  - Eje operativo – administrativo
9. RECURSOS NECESARIOS
10. REGLAMENTO INTERNO
11. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS Y METAS PARA 1998 - 2 000
12. DOCUMENTOS BASE PARA LA CONSULTA

# *DISEÑO DE LA EVALUACIÓN*

*CONTEXTO*

*ENTRADA*

*PROCESO*

*PRODUCTO*

*IMPACTO*

*PROPUESTAS DE  
AJUSTES Y ELEMENTOS  
DE MODELO*

*STUFFLEBEAM*



# *1. ANÁLISIS DE LA TAREA*

*Objeto de la evaluación*  
*Cliente y audiencia*



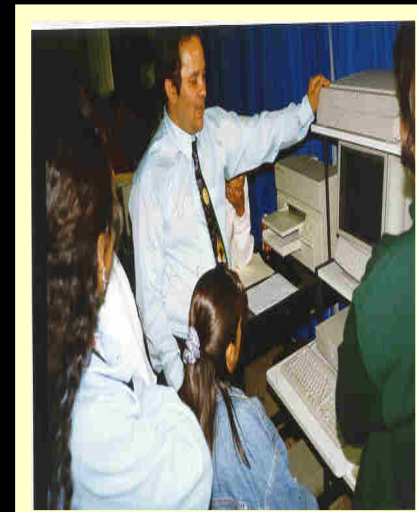
***PROPÓSITO: Identificar elementos y relaciones que puedan aprovecharse en la construcción de modelos de incorporación de tecnología en la educación normal***

## *2. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*

### *EVALUACIÓN DE CONTEXTO*

*Elementos para la planeación y determinación de metas:*

*Contexto social, institucional, normatividad, diagnóstico, perfil profesional, estadísticas, metas cualitativas y cuantitativas*



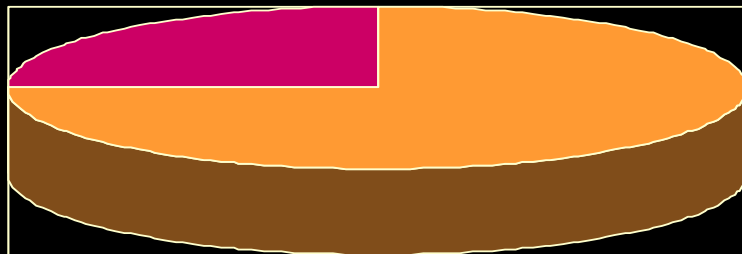
# DIAGNÓSTICO

1997 -

*hardware*

*TOTAL: 412*

*50 x 1*



■ OBSOLETO

75%

■ PENTIUM 25%

→ 1997

*NO: Internet, Cañones, Videoconferencias, .....*

*SOFTWARE*

*CAPACITACIÓN*

# *ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*

***EVALUACIÓN DE ENTRADA: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA***

*Elementos del diseño pedagógico:*

*Modelos psicopedagógicos, ...*

*Elementos del diseño operativo:*

*Modelo operativo, ....*





# *ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*

## *EVALUACIÓN DE PROCESO*

*Desarrollo académico - operativo:*

*Sesiones de organización y formación de cuadros.*

*Académico: docencia, investigación, extensión y difusión.*

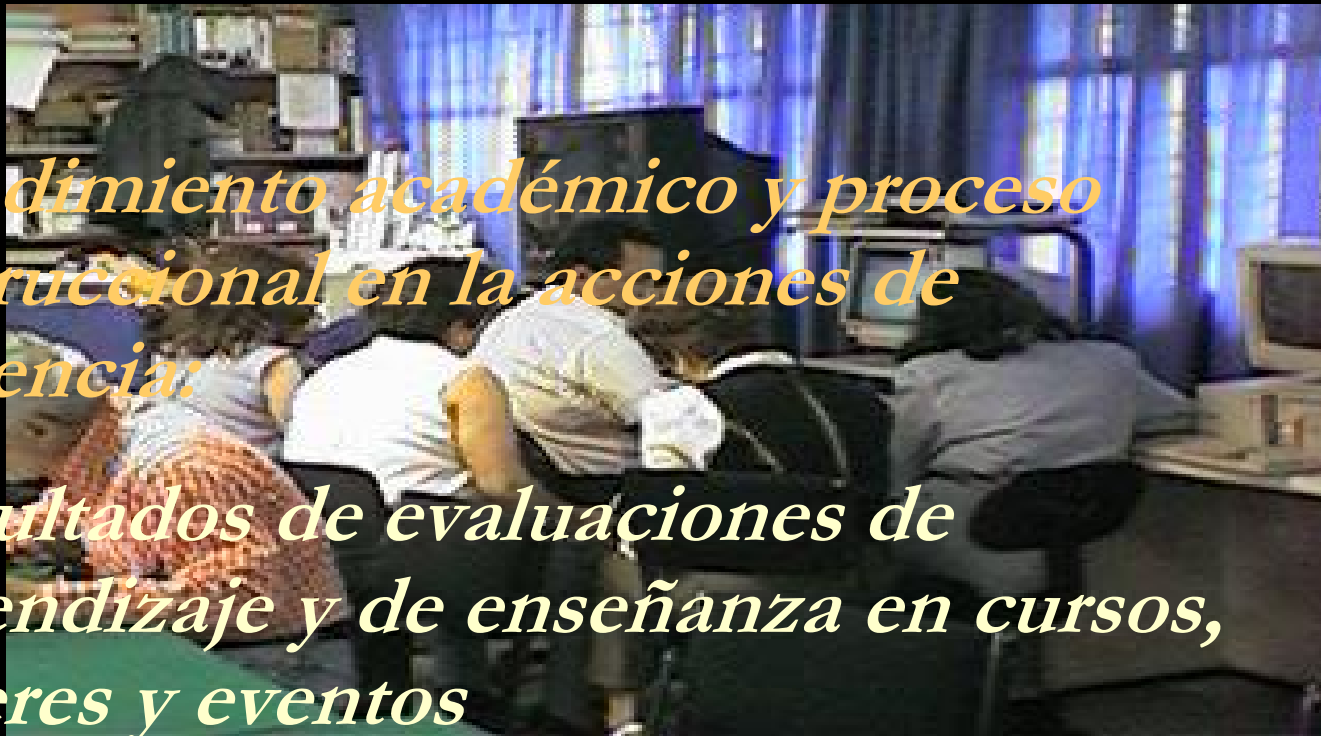


# *ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*

## *EVALUACIÓN DE PROCESO*

*Rendimiento académico y proceso instruccional en la acciones de docencia:*

*Resultados de evaluaciones de aprendizaje y de enseñanza en cursos, talleres y eventos*



# *ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*

## *EVALUACIÓN DE PROCESO*

*Desarrollo administrativo*

*Recursos humanos, materiales y  
financieros.*

*Colaboración interinstitucional*



# *ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*

## *EVALUACIÓN DE PRODUCTOS*

*Hasta qué punto el Programa satisfizo las necesidades de la Educación Normal.*

*Efectos del Programa*

# *ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*

## *EVALUACIÓN DE IMPACTO*

*Modificación de la práctica educativa*

*Impacto en los enfoques,  
metodología, promoción de actitudes.*

*Promoción del intercambio  
interinstitucional*

*Práctica docente*

# *ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN*



*EVALUACIÓN DE LAS  
PROPUESTAS DE AJUSTES Y  
SELECCIÓN DE ELEMENTOS  
PARA UN MODELO*

*GRACIAS*

*yolacampos@correoweb.com*



*Que sean felices*