



ANPM *diciembre 1999*



<http://www.camposc.net>
yola@camposc.net

ANPM
YOLANDA CAMPOS CAMPOS
**Educación matemática, humanismo y
tecnología. Propuesta integradora**
1999
Profesores
Matemáticas/tecnología educativa
Modelos
presentación
diapositivas
presentaciones/99anpmhumanismoytec

EDUCACIÓN MATEMÁTICA, HUMANISMO Y TECNOLOGÍA

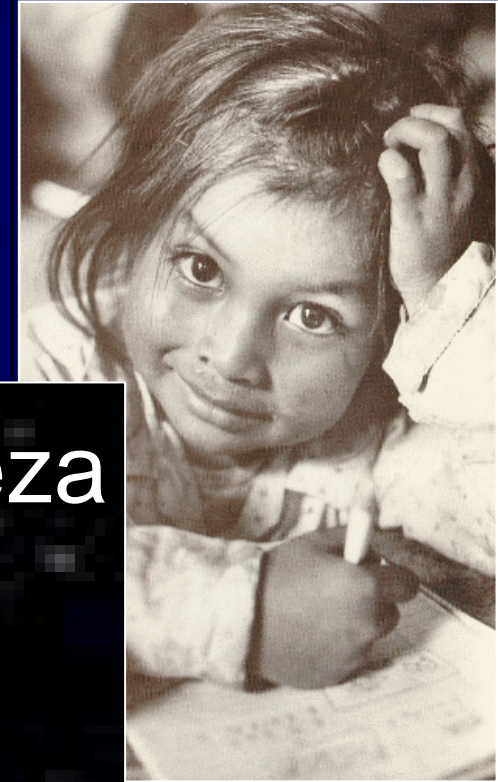
UNA PROPUESTA INTEGRADORA

DGENAMDF - Colegio de Pedagogía

YOLANDA CAMPOS CAMPOS

GLOBALIZACIÓN

- concentración de la riqueza
- corrupción
- narcotráfico
- homogeneización cultural
- marginación



MODELOS EDUCATIVOS

1/5

- *Inequidad*
- *Violencia*
- *Vicio*
- *Vació existencial*
- *Frustración*
- *Reprobación*
- *Baja autoestima*
- *Rechazo*
- *Carreras no relacionadas*



¿POR QUÉ?

¿Cuáles son los invisibles que hacen que a pesar de los esfuerzos, se agudice la problemática?

REFLEXIÓN

Desde aquí hasta aquí

Somos seres históricos

LUX

PAX

VIX



Potencialidad

Vitalista

Global

TRABAJO EN PRIMARIAS



PARADIGMA CENTRADO EN LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Escuela Normal Superior
- Saber el CONTENIDO



1965 - 1973

.PARADIGMA CENTRADO EN EL ESTUDIANTE

- ¿Cómo se aprende?
- Reforma de 1973 – 75
- Conductismo
- Constructivismo
- Piaget
- Vigotsky



Libros de texto y cuadernos de trabajo

Didáctica integral

1983 - 1995

COMPUTACIÓN

EVALUACIÓN

RECURSOS

ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

REALIDAD

Toma de conciencia

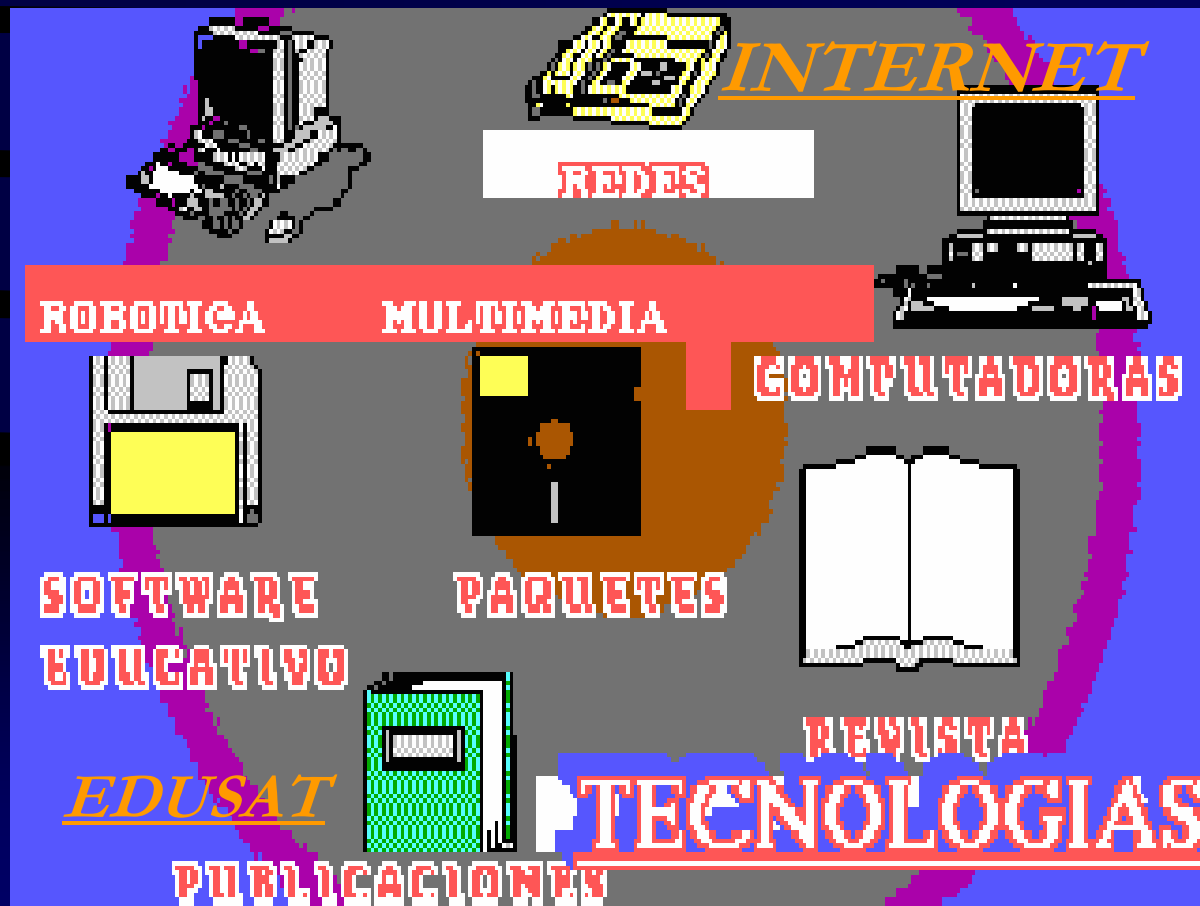
Toma de decisión

Transformación

Armonía

LA TECNOLOGÍA

*AMBIENTES DE
APRENDIZAJE
POR PROYECTOS*



*SOFTWARE
EDUCATIVO*

*APRENDIZAJE
COLABORATIVO
EN INTERNET*

PARADIGMA HUMANISTA - INTEGRADOR

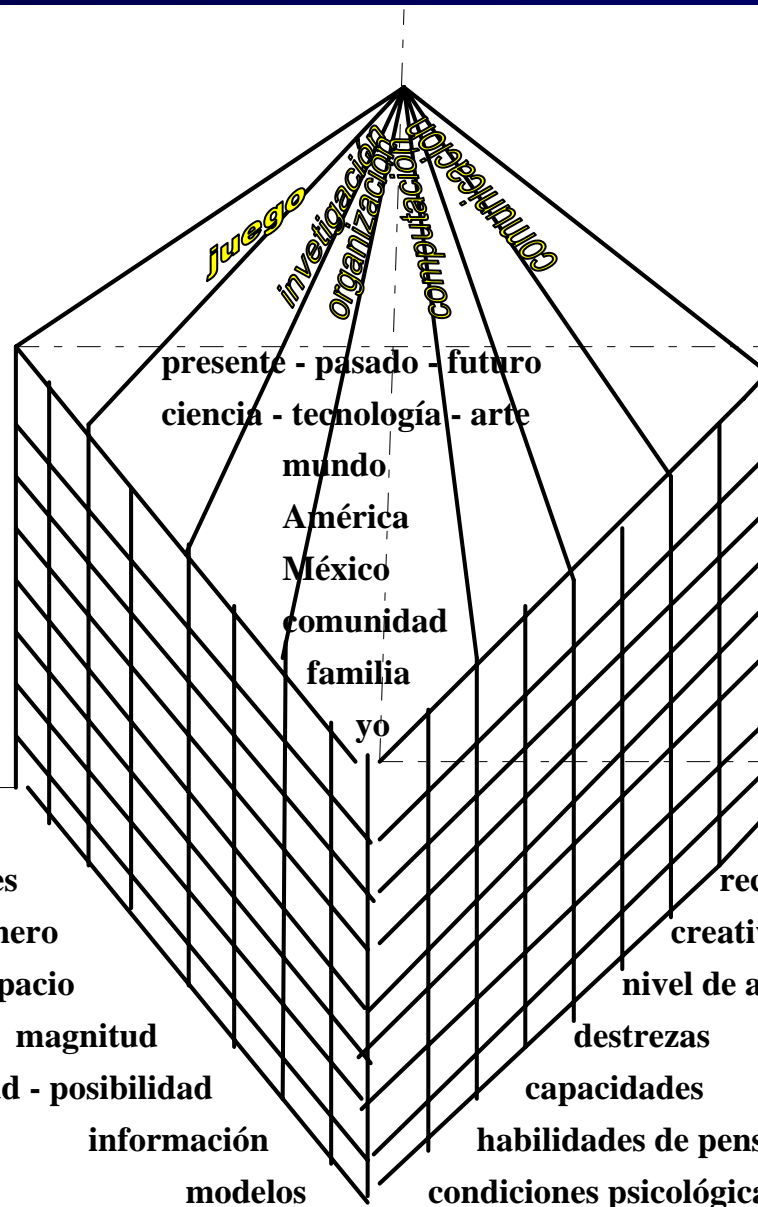
1998 – 1999 Sociedad del conocimiento

- Contenidos: (Aprender a conocer)
- Habilidades y competencias: (Aprender a aprender, a desaprender y a reaprender)
- Valores: Voluntad, actitudes, toma de decisiones. (Aprender a ser)
- Atención a la diversidad: (Aprender a convivir)

ASPECTOS DE LA MATEMÁTICA

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

Lógica y conjuntos
Relaciones y funciones
Aritmética
Geometría
Medida
Estadística y probabilidad
Informática
Álgebra



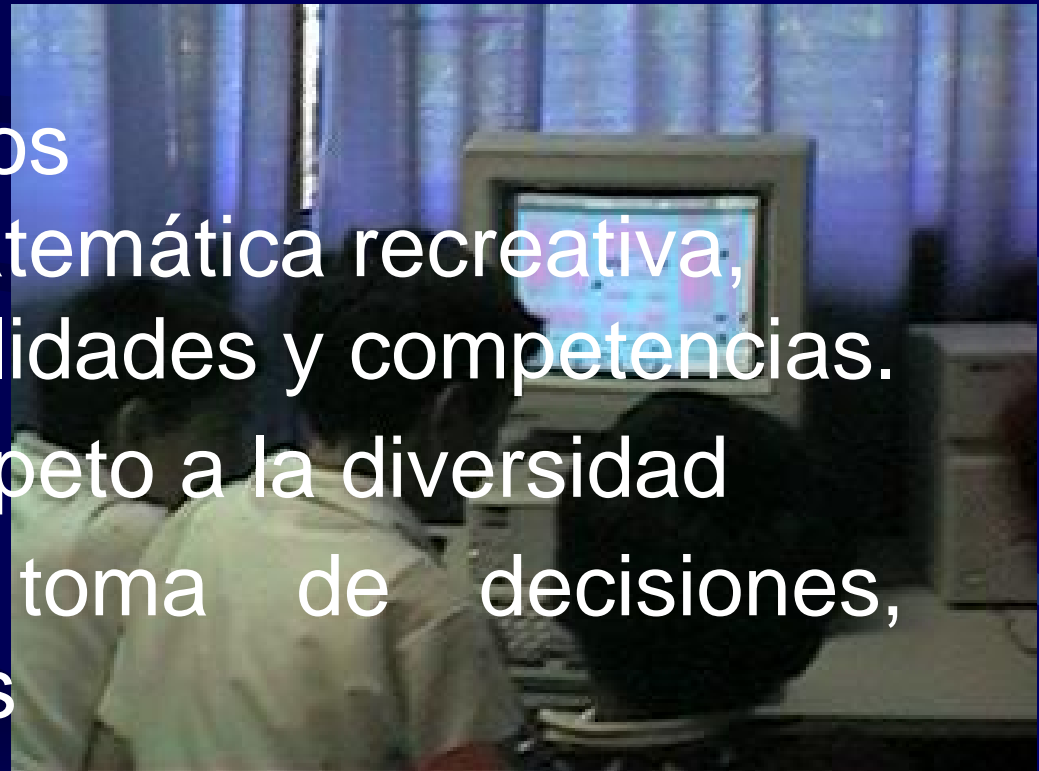
RELACIÓN REALIDAD

ELEMENTOS DESCRIPTIVOS

APTITUDES DE APRENDIZAJE

.PROPUESTAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN

- **Para jugar:** juegos
- **Para pensar:** matemática recreativa, desarrollo de habilidades y competencias.
- **Para opinar:** respeto a la diversidad
- **Para decidir:** toma de decisiones, valores y actitudes



.EL RETO

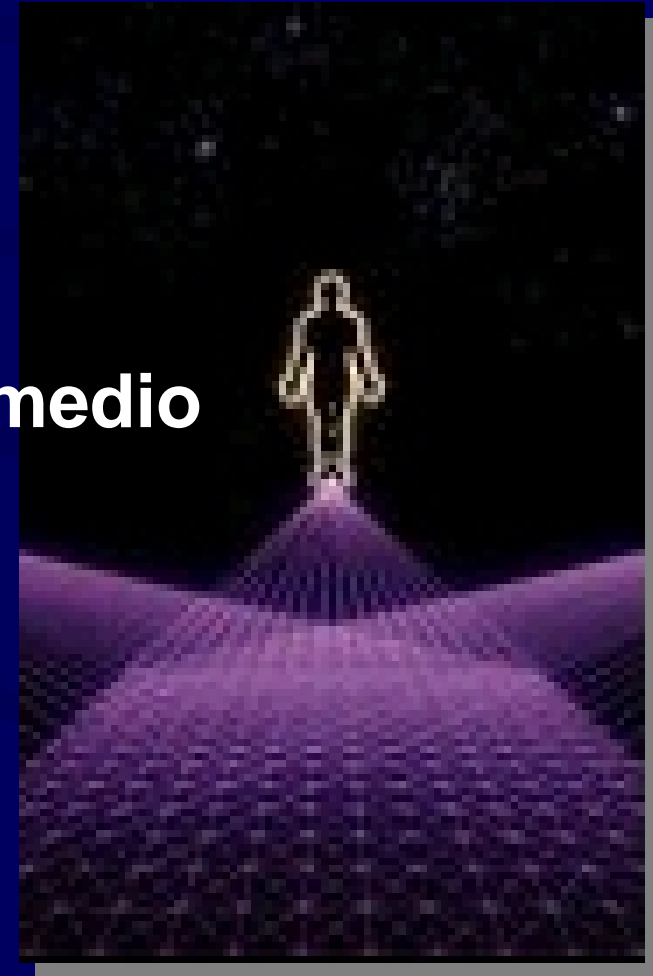
Regresar aquí:

LUX - PAX - VIX

**Matemáticas para la vida, por medio
de la vida, en la vida**

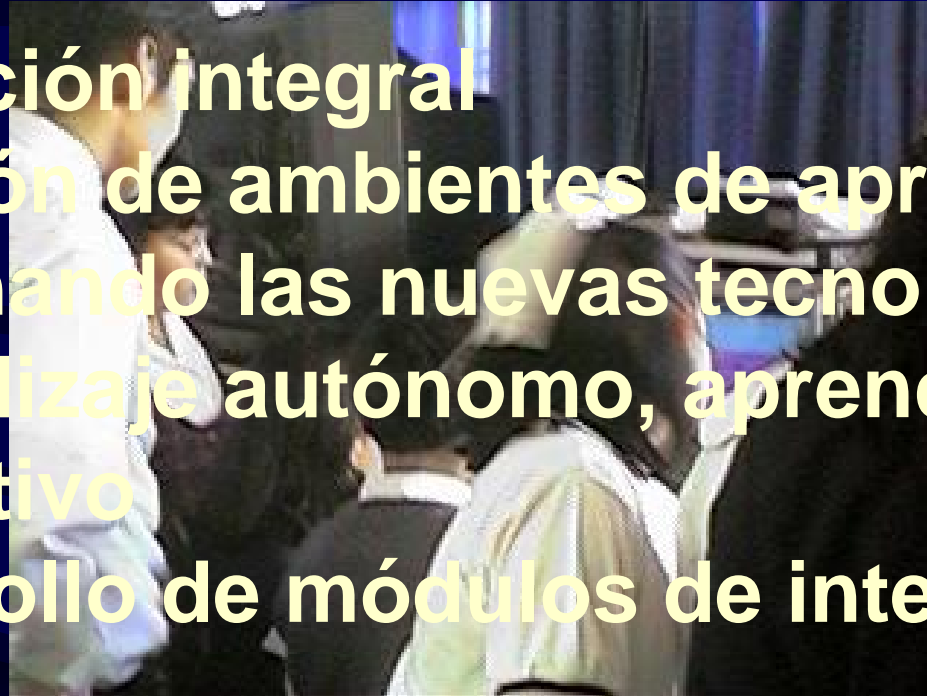
Reconocer

- **Potencialidad**
- **Creatividad**
- **Voluntad**
- **Búsqueda del yo**



LA PROPUESTA

- Educación integral
- Creación de ambientes de aprendizaje aprovechando las nuevas tecnologías
- Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo
- Desarrollo de módulos de integración



RED EMATH

Yolanda Campos Campos

DGENAMDF

Fresno 15, Santa María la Ribera

06400, México D.F.

Tel. 3-281097 - 14480; casa 5544-4646

e-mail: ycampos@sep.gob.mx

*[http://personales.com/mexico/mexico
/yolandacampos/datos.htm](http://personales.com/mexico/mexico/yolandacampos/datos.htm)*

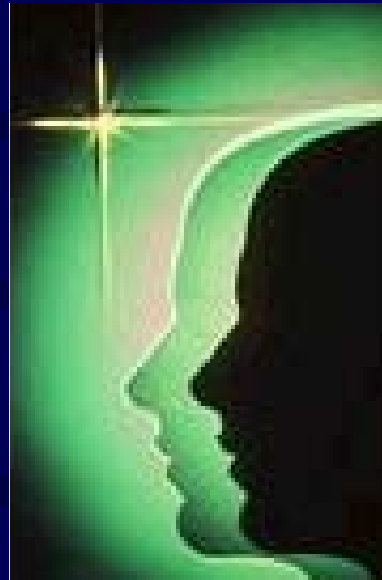
SUGERENCIAS

<http://redescolar.ilce.edu.mx>

<http://www.kidlink.org>

*[http://personales.com/mexico/
mexico/cursoitcam/index.htm](http://personales.com/mexico/mexico/cursoitcam/index.htm)*

Gracias



Que sean felices