



<http://www.camposc.net>  
[yola@camposc.net](mailto:yola@camposc.net)

CAMDF  
YOLANDA CAMPOS CAMPOS  
**Modelos de aprendizaje-enseñanza de la  
matemática  
1995**  
Profesores  
Matemáticas  
Modelos  
presentación  
diapositivas  
presentaciones/95modelosaprendizaje

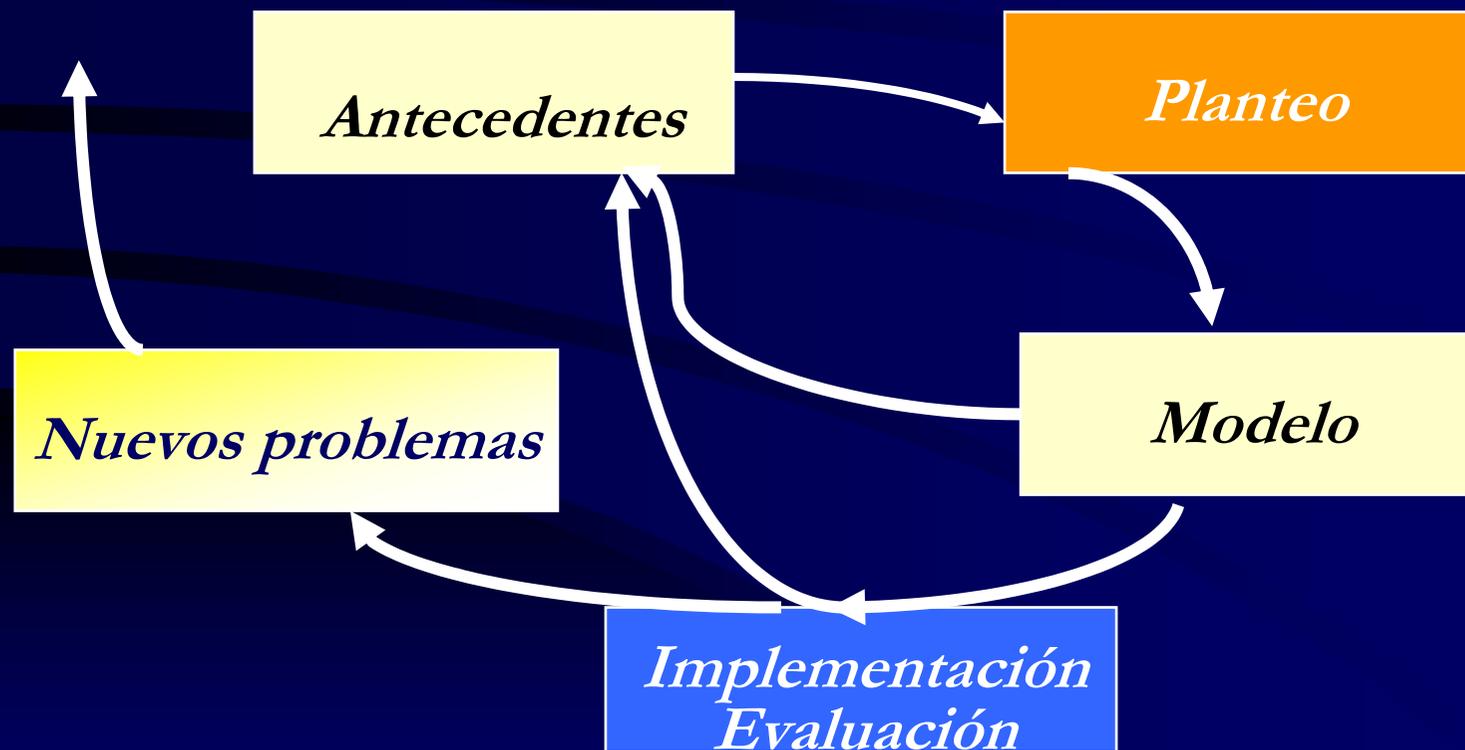
# *MODELOS DE APRENDIZAJE - ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA*

CAMDF

Yolanda Campos Campos

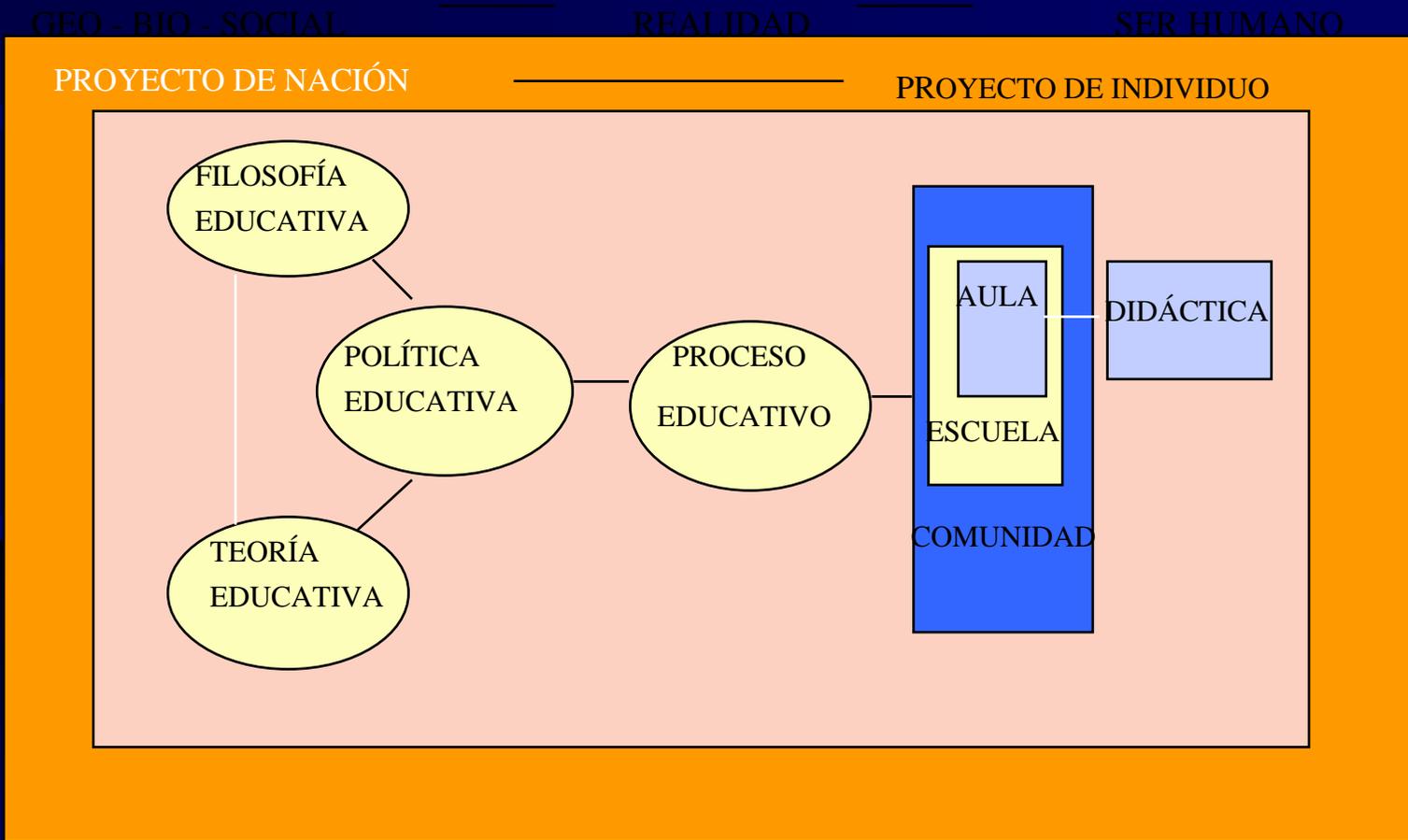
octubre 1995

# *INVESTIGACIÓN - ACCIÓN*



# MODELO

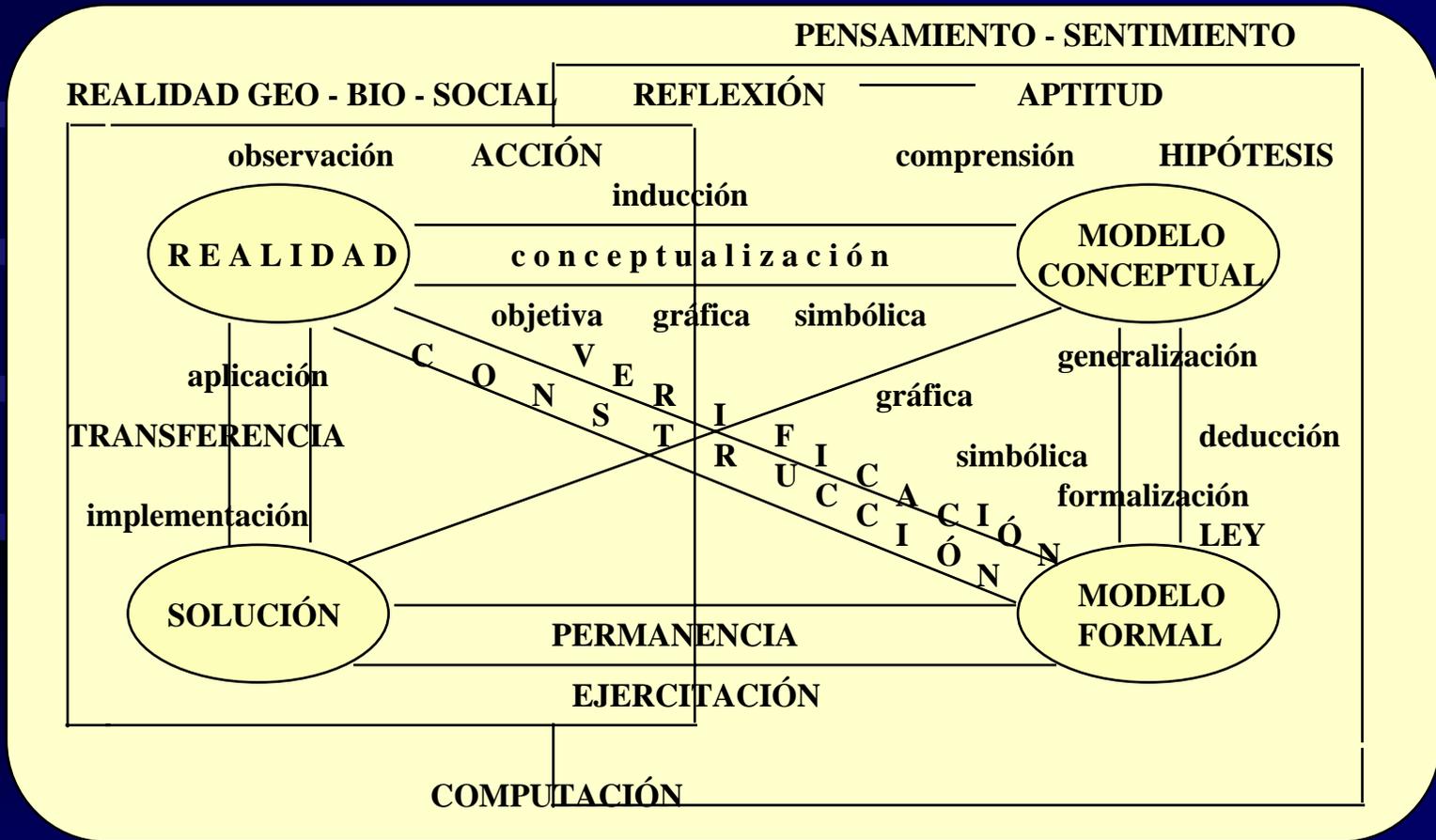
## MODELO EDUCATIVO



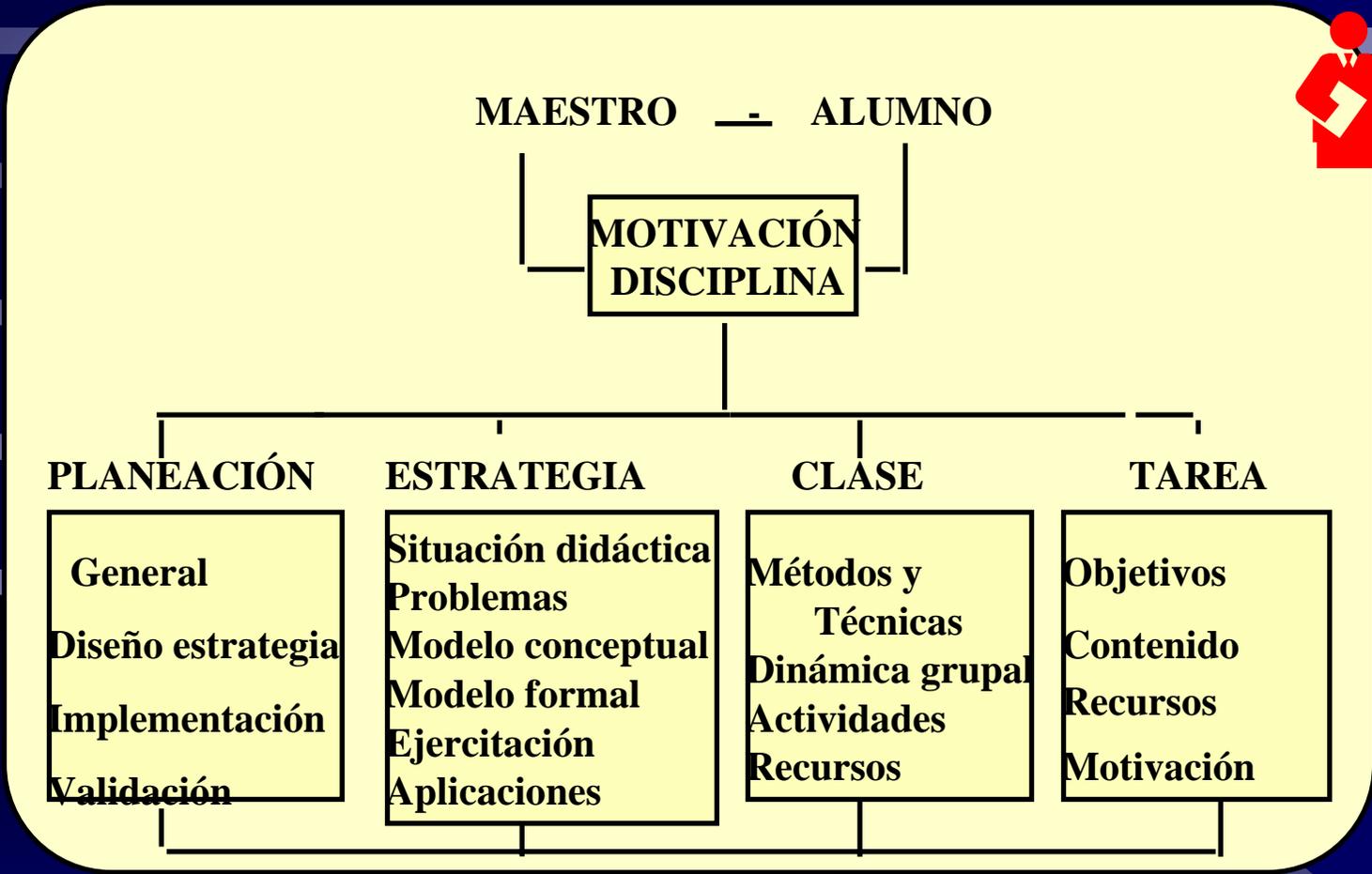
# EDUCACIÓN INTEGRAL



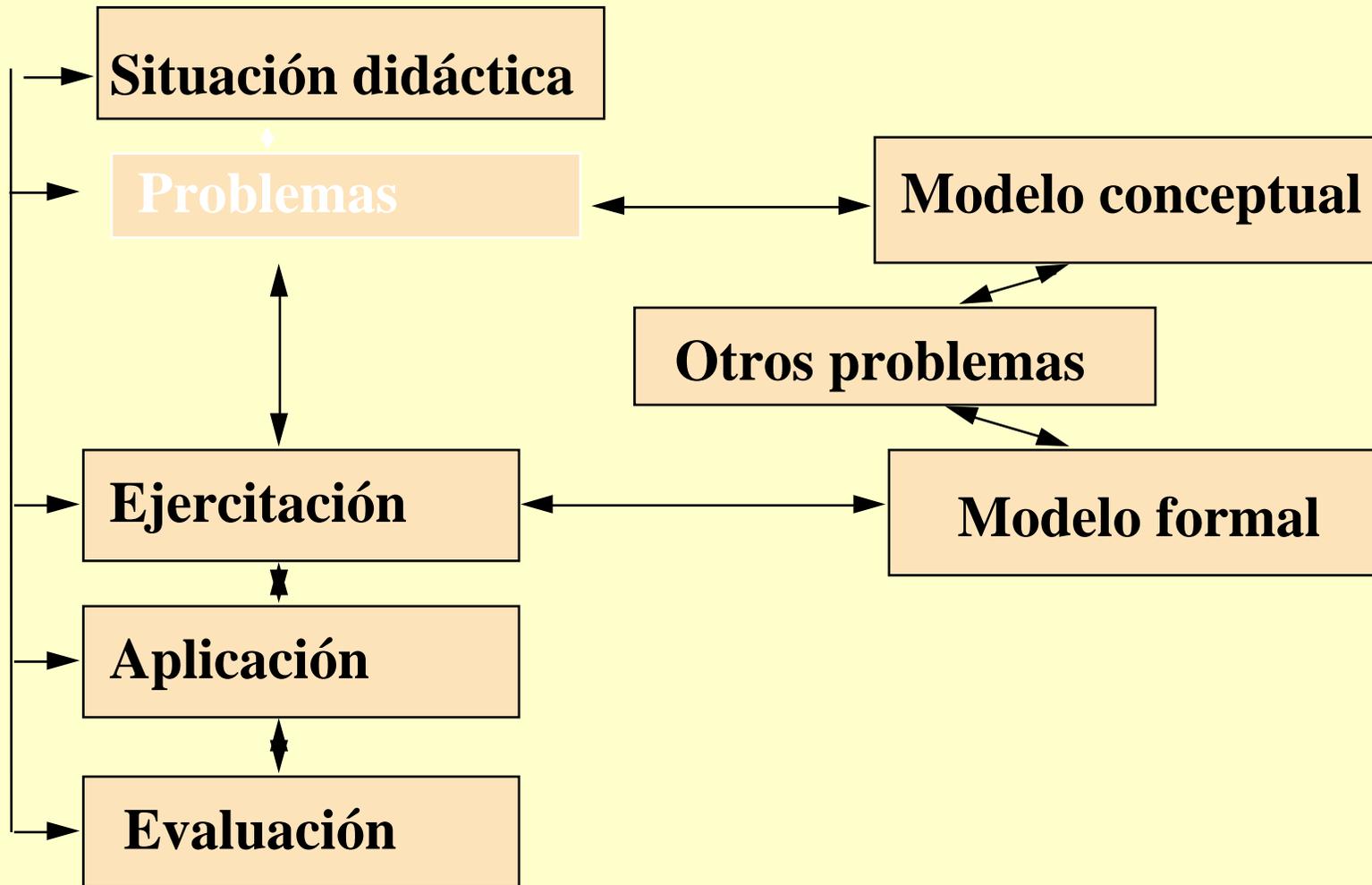
# APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA



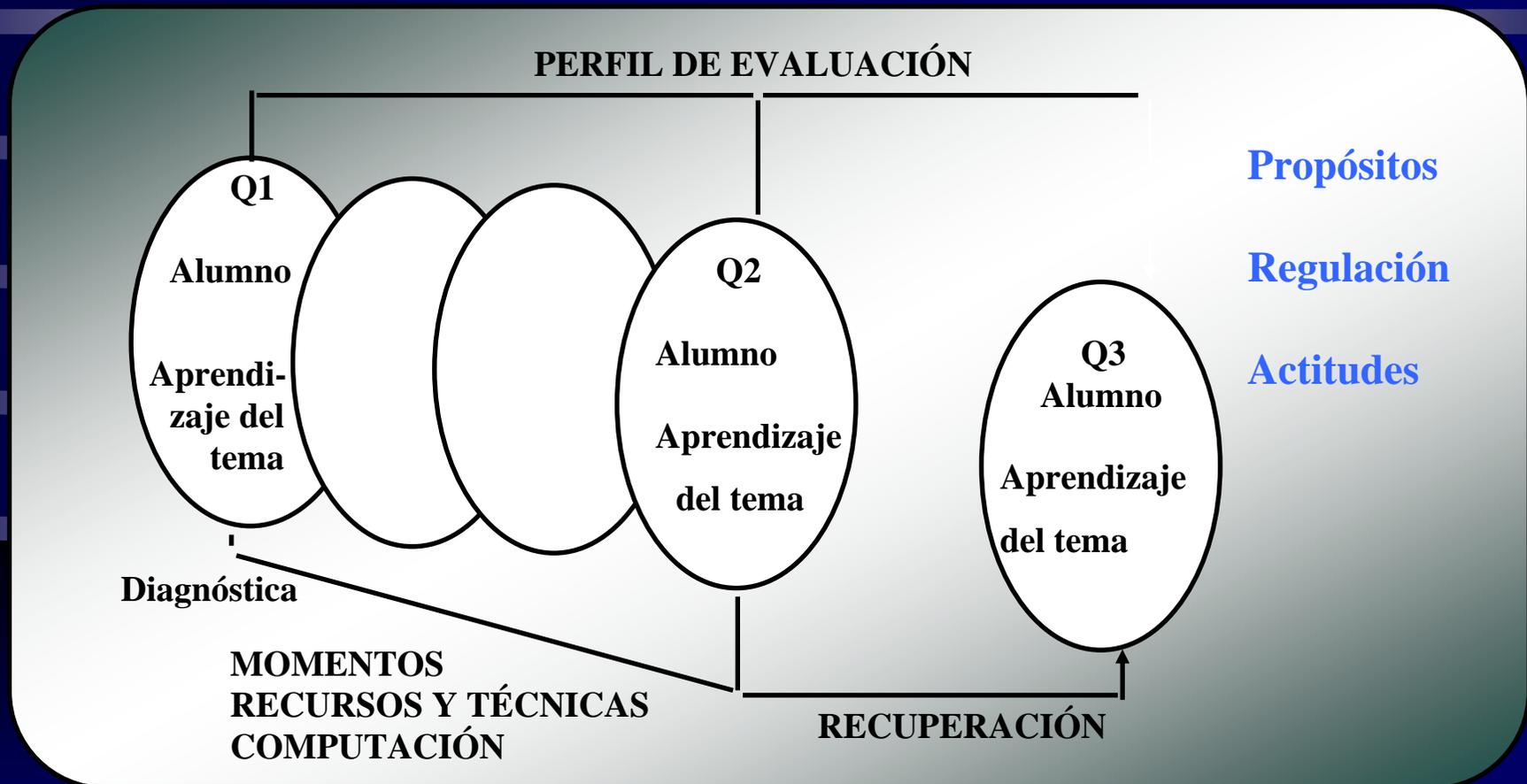
# ENSEÑANZA



# ESTRATEGIA DIDÁCTICA



# EVALUACIÓN

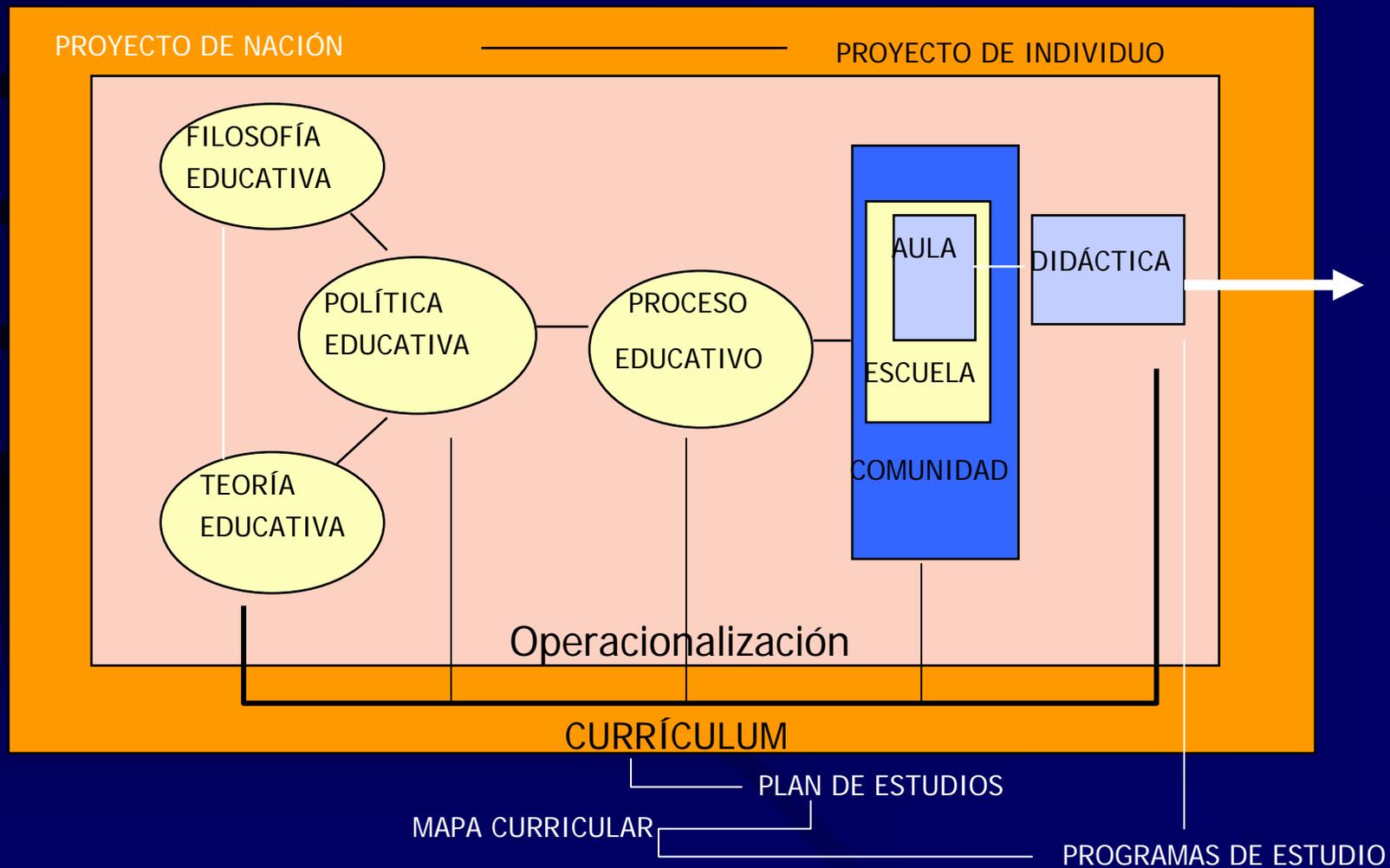


# MODELO EDUCATIVO Y CURRÍCULUM

GEO - BIO - SOCIAL

REALIDAD

SER HUMANO

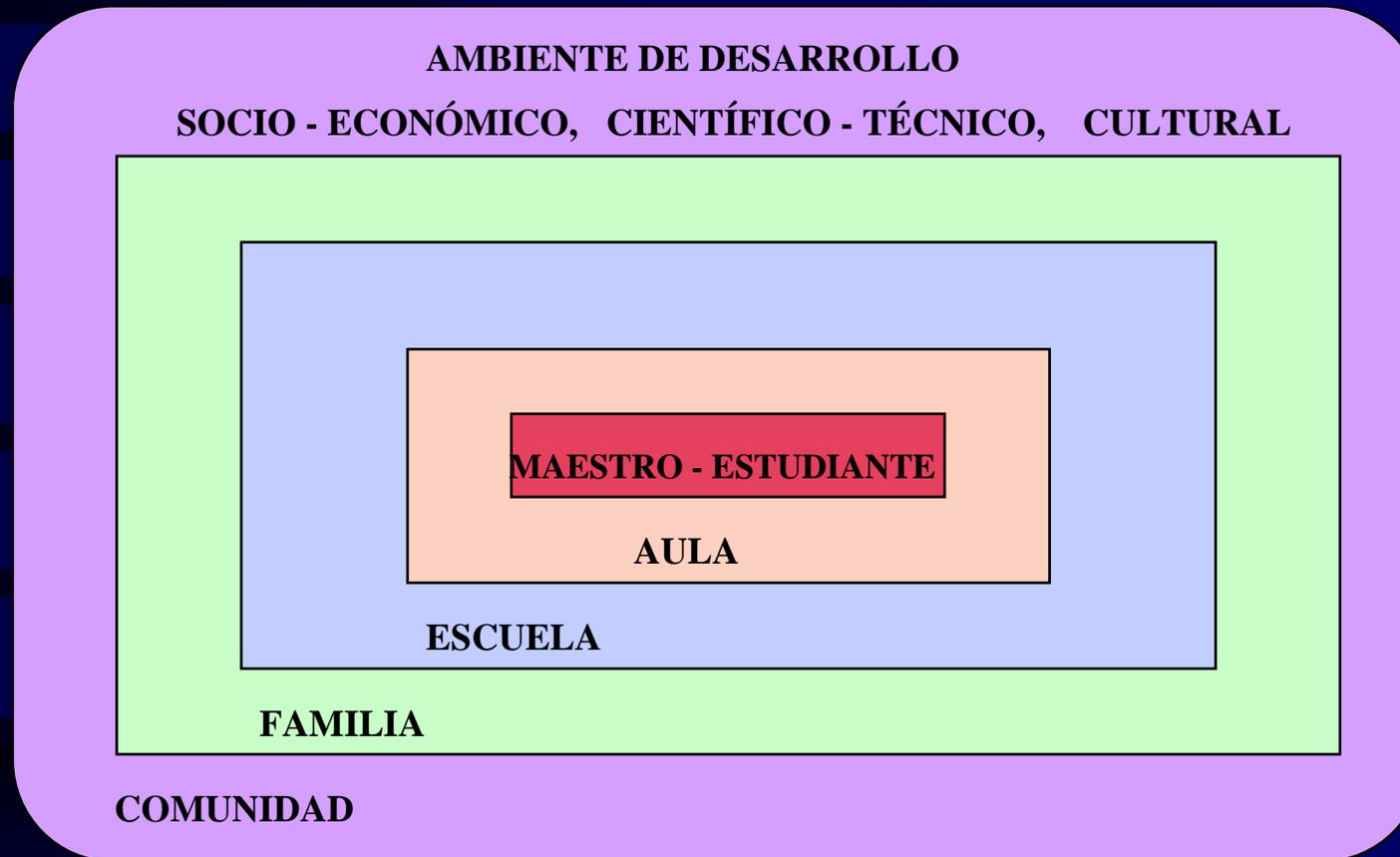


# DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM



# MODELO

# PROCESO EDUCATIVO



Determinación de necesidades

Perfiles de desempeño

Planes de estudio

Modelo de didáctica

Organización y administración escolar

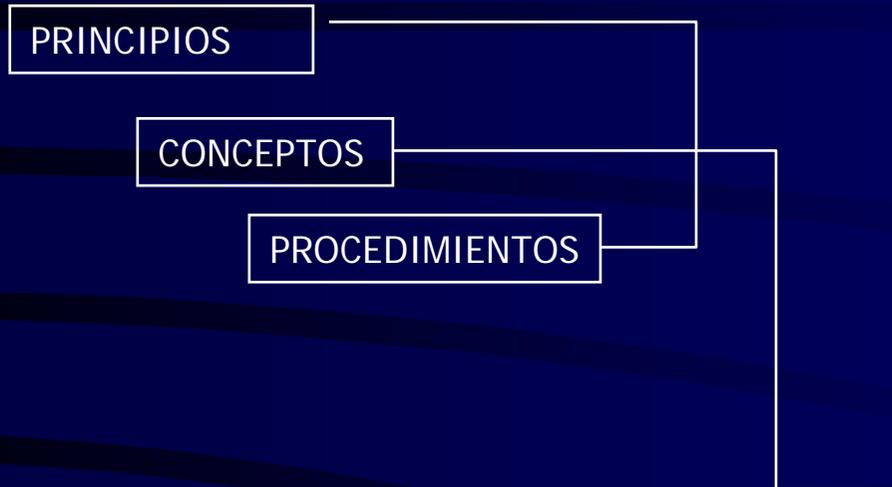
Recursos

Evaluación del impacto

Formación y actualización de docentes

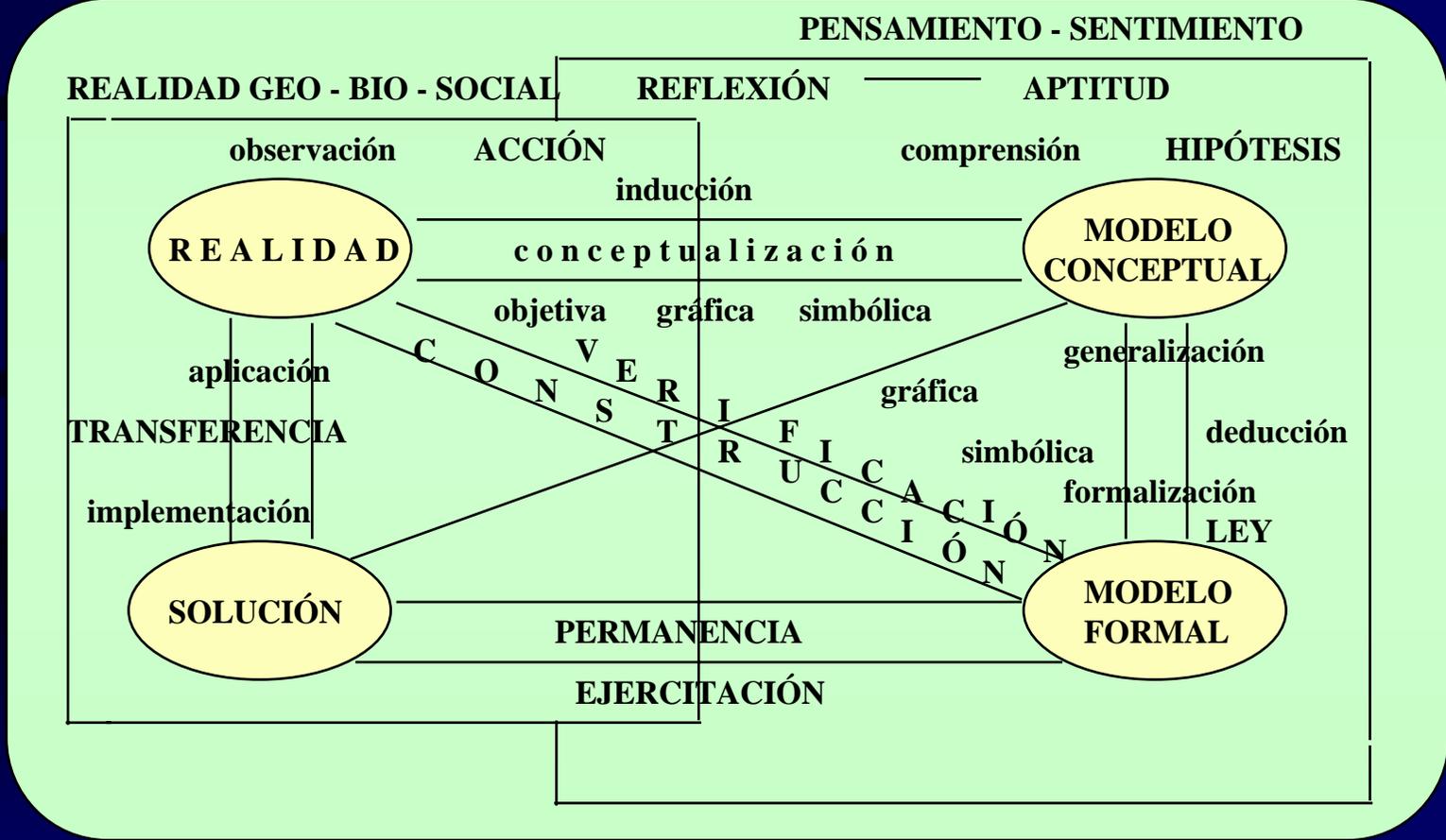
## PROCESOS COGNITIVOS COMPLEJOS

### ANÁLISIS DE CONTENIDO



- Atención
- Asociación
- Memorización
- Comparación
- Análisis - síntesis
- Inducción - Deducción
- Estructuración jerárquica
- Representaciones
- Modelación conceptual
- Generalización
- Modelación formal
- Transferencia: cercana, lejana, literal, figurada, de orden inferior, de orden superior, de alcance posterior, de alcance anterior
- Solución de problemas: Análisis de medios y fines, razonamiento.

# APRENDIZAJE



## MÚLTIPLOS Y DIVISORES

Análisis de contenido:

Principios: teoría de números

Conceptos: factor, divisor, múltiplo

Procesos: factorizar, obtener

conjuntos de múltiplos

Estrategias de aprendizaje:

Clasificar: formar categorías:

factor, divisor, múltiplo

Jerarquizar: Formar redes:

factor - factor - múltiplo

Representación: en un

diagrama de flujo

