



NOTAS PARA LA REFLEXIÓN INICIAL Y LÍNEAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE FORMACIÓN DEL MAGISTERIO

YOLANDA CAMPOS CAMPOS
CAMDF
Febrero 1996
Apertura del Proyecto de
Reorganización del CAMDF

CRISIS COMPLEJA Y MULTIDIMENSIONAL. EQUILIBRIO DE FUERZAS. PROBLEMAS SOCIALES - PSEUDOCIENCIA Y TECNOCRACIA. MUNDO MECÁNICO - MATERIALISTA - DOGMÁTICO. EJECUTIVOS ENANOS

DESTRUCCIÓN DE ECOSISTEMAS. CONSUMISMO. DOGMATISMO. HUECO INTERIOR.

ZAPATA, Claudio. *Forja de ejecutivos innovadores. EDAMEX*

GÓMEZ MONT, Carmen. *Nuevas tecnologías de la comunicación. Trillas.*

Los seres humanos del mundo entero nos encontramos ante una crisis compleja y multidimensional que afecta a todos los aspectos de nuestras vidas. Las crisis tiene dimensiones políticas, económicas, intelectuales, sociales, morales y espirituales. La amplitud y urgencia de la situación, no tiene precedente en la historia de la humanidad (11)

El exceso de población y la tecnología industrial, están diezmando la vida no humana, contribuyen a la degradación del entorno natural y llevan a un desastre ecológico. El homo sapiens está rompiendo el equilibrio de fuerzas de la naturaleza. . Su restablecimiento es cosa de supervivencia (12)

MODELO ECONÓMICO. INFORMACIÓN - COMUNICACIÓN. TECNOLOGÍA

Tránsito hacia la globalización de la economía.

Después de la segunda guerra mundial, occidente se quedó sin dirección intelectual. Se pierde el poder de la huelga. El valor del capital ya no radica en la explotación de la fuerza de trabajo, sino en el saber, es decir, en un saber codificado. En lugar del obre-



ro surge una sociedad de servicios que no vende su fuerza manual sino intelectual. (NTC8)

La llegada de las nuevas tecnologías de información repercute en nuestra forma de conocer, si no es que en el conocimiento mismo. (9)

CIENCIA: FÍSICA:

MATERIA, LUZ Y ANTIMATERIA, ONDA - PARTÍCULA - CAMPO, EL MUNDO CUÁNTICO: RELACIÓN ENTRE OBSERVADOR Y LO OBSERVADO. ESPACIO - TIEMPO, LAS FUERZAS DE LA NATURALEZA: GRAVITACIÓN, ELECTROMAGNETISMO, INTERACCIONES FUERTES INTERACCIONES DÉBILES, COLORES, MODELO ESTÁNDAR SCs, VACÍO CUÁNTICO Y PARTÍCULAS VIRTUALES. ENTROPÍA. "milagros" CAMPO DE TODAS LAS POSIBILIDADES. SIMETRÍA. TEORÍA DEL CAMPO UNIFICADO O DE LA GRAN UNIFICACIÓN. LAS SUPER CUERDAS. EL UNIVERSO EN EXPANSIÓN. UNIVERSO INFLACIONARIO. CREACIÓN EL UNIVERSO. PARTÍCULAS FANTASMAS. HOYOS NEGROS.

HACYAN, Shahen. *Del mundo Cuántico al Universo en Expansión*. (Ciencia desde México, 129) México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

Tiempo: En el mundo microscópico no existe distinción entre pasado y futuro, porque las leyes de la física no dependen del sentido en que corre el tiempo. La dirección del tiempo sería una propiedad exclusivamente estadística. (61) No existe dirección del tiempo privilegiada, hasta que se estudie el fenómeno del mesón K , que decae y no ocurre lo contrario (64)

Entropía: Medida del desorden de un sistema, medida inversa de la cantidad de información. Aumenta con el tiempo (2a Ley Termodinámica. (62). Sólo válida estadísticamente, no a una molécula sola.

Milagros: El agua del charco tiene mayor entropía que la del vaso, por lo que existe la probabilidad de que pueda regresar, pero es mínima. El que la entropía aumente no excluye la posibilidad de "milagros"

Teoría del campo unificado: Unifica las interacciones de color entre cuarks, mediadas por gluones y las interacciones electrodébiles entre leptones y cuarks, mediadas por fotones y partículas W y Z . El protón es estable y la materia es eterna. (62)



Teoría de las supercuerdas: Sólo vemos 4 dimensiones; son 10. que dependen de la escala considerada, comparables con el radio del espacio. (71-72)

El universo es finito. Teoría de la Gran Explosión Los átomos de nuestro cuerpo se originaron en las estrellas brillaron hace miles de años. (82, 83). En principio era el campo. (84).

La creación del universo, el tiempo cero, si es que hubo tal, está escondida en el mundo aun inescrutable de Plank, cuando las cuatro interacciones fundamentales de la naturaleza estaban unificadas en una sola. A los 10^{-34} s, la temperatura bajó y se propició un cambio de fase. El campo de Higgs asociado a las interacciones fuertes empezó a transformar su energía a las partículas X y estas adquirieron masa. (84), lo que liberó grandes cantidades de energía. Se formaron Leptones, gluones, cuarks, partículas W, Z y fotones.. Se formó la sopa de cuarks.

Masa invisible en el universo: Sólo vemos la centésima parte de la masa. La invisible es bariónica o partículas fantasmas que no interactúan normalmente.

Hoyos negros: condensaciones de materia; las galaxias se formaron a su alrededor. (101).

MATEMÁTICAS: GEOMETRÍAS NO EUCLIDIANAS, MÉTODOS MATEMÁTICOS, MODELOS, FRACTALES, ÁLGEBRAS . ÁLGEBRA DEL TRANSFINITO. GRUPOS DE TRANSFORMACIONES, SIMETRÍAS ...

CASANOVA Gastón. *Matemática y Materialismo Dialéctico*.

BIOLOGÍA:

CAMBIO Y RENOVACIÓN, INTELIGENCIA DEL CUERPO, COMUNICACIÓN ENTRE CÉLULAS; MENSAJEROS. LECTURA DE MENTE,

NEUROBIOLOGÍA: MENTECUERPO. NEUROPEPTIDOS. ADN. CUERPO MECÁNICO CUÁNTICO. SALUD E INTELIGENCIA. SOMOS EL BOSQUE. CREACIÓN Y VEJEZ. INTEGRACIÓN

CHOPRA, Deepak. *Curación Cuántica*



El maestro debe emprender un viaje interior, llevando su comprensión más allá de los límites del cuerpo físico, hasta el corazón de una realidad más profunda.

La verdad es simple. Hazla clara y no te pierdas en complicaciones.

Renovación: 50 billones de células en el cuerpo humano(53) La piel se renueva cada mes, el recubrimiento del estómago cada cuatro días, las células superficiales que entran en contacto con la comida se renuevan cada 5 minutos; las células del hígado cada 6 semanas. (63)

Nuestra ecología es mucho más compleja que la del planeta. (54)

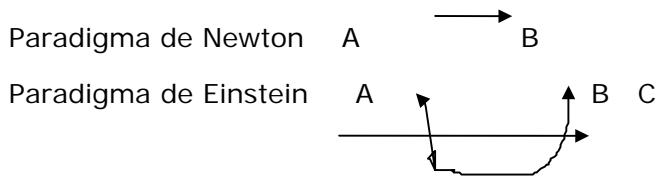
El cuerpo vivo es la mejor farmacia (59), la inteligencia: regula el cambio.

Cada célula habla con tanta fluidez como nosotros mismos. (85)

Mente y cuerpo paralelos. Nuestro cuerpo piensa.

Neuropéptidos: el cuerpo tiene fluidez para equipararse con la mente. Gracias a las moléculas mensajeras se son compatibles los pensamientos con las reacciones corporales.

Un neuropéptido se mueve con los pensamientos y funcionan como puntos de transformación. Surge como respuesta un pensamiento. Sucede lo mismo en la naturaleza, pero en el cuerpo, les llamamos pensamientos, transformación de la no materia en materia. (111)



No existe en pedazo de materia en algún lugar determinado que retenga para nosotros la palabra: surge a la existencia desde una región que sencillamente sabe cómo organizar la materia y la inteligencia, la mente y la forma. (122)

Cuerpo mecánico cuántico: La inteligencia puede tomar la forma de molécula o de pensamiento, estando vinculadas, aunque aparentemente se manifiestan por separado, siendo coordinadas por el cuerpo mecánico cuántico que es un estrato de inteligencia que organiza y correlaciona la mente con el cuerpo que hace que las moléculas sean inteligentes en lugar de inertes. El cuerpo es un río de átomos, la mente es un río de pensamientos y lo que los une es un río de inteligencia" (127)



PSICOLOGÍA: HEMISFERIOS CEREBRALES, ORGANIZACIÓN JERÁRQUICA CEREBRAL.

PSICOLOGÍA: PSICOANÁLISIS, CONDUCTISMO, VACÍO EXISTENCIAL, DESARROLLO HUMANO, PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL: CONCIENCIA, EVOLUCIÓN Y ESTADOS DE CONCIENCIA. CAPACIDAD DE ELECCIÓN. AUTORREALIZACIÓN, CONCIENCIA DE UNIDAD

GONZÁLEZ, Ana María. *Colisión de Paradigmas*.

Enfoque existencial - humanista: la persona al tomar conciencia de sí misma, se responsabilice de su propia experiencia, es decir, que reconozca lo que a pesar de las experiencias, circunstancias, condiciones impuestas y las limitaciones físicas, existe un grado de libertad de elección de la que es responsable. (13)

En todo momento, el ser humano lleva a cabo decisiones, de las que muchas veces no es consciente. (13) Siempre queda la alternativa de hacer algo distinto; pero el individuo, sin conciencia y por temor a las consecuencias de su libre elección, decide que- darse lamentando su falta de libertad.

REFLEXIÓN MUNDIAL: PARADIGMAS O IMAGEN DEL MUNDO:

ANTIGUOS GRIEGOS, CRISTIANISMO, RENACIMIENTO, BACON, DESCARTES, NEWTON, EINSTEIN, BOHRN, HEISENBERG ...CHOPRA, ZAPATA, GONZÁLEZ

ZAPATA, Claudio

Imagen del mundo que se forma una colectividad durante varias generaciones.

Principal ingrediente cultural del que se derivan enfoques y formas de ver la vida, el quién soy y a dónde voy.



Los integrantes de una sociedad se adhieren a su imagen del mundo, de una manera inconsciente, sin notar siquiera de qué modo dicha imagen afecta no sólo las cosas que hacen sino también la percepción de la realidad que los rodea

Modelo total de la realidad que nos permite relacionarnos con el mundo circundante y tener sentido de identidad dentro de lo que percibimos como mundo real. (22)

MUNDIAL: EDUCACIÓN, ¿PARA QUÉ?, ¿QUÉ?, CÓMO?, ¿CON QUÉ? BÚSQUEDA DE MODELOS EDUCATIVOS Y MODELOS PEDAGÓGICOS ALTERNATIVOS. PUEBLA, NUEVO LEÓN, TLAXCALA, SINALOA. EDUCACIÓN SECUNDARIA,

AUTOAPRENDIZAJE, APRENDIZAJE COOPERATIVO.

INTEGRACIÓN P R O Y E C T O S

REFLEXIÓN SOBRE EL PAPEL DEL MAESTRO Y DEL ACTUALIZADOR

CONÓCETE A TI MISMO. MISTICISMO CIENTÍFICO. ACTITUDES Y VALORES

PIONEROS DE UNA NUEVA SOCIEDAD. RECONOCIMIENTO A LA EDUCACIÓN

NECESIDAD DE UN MODELO EDUCATIVO QUE SE PLASME EN UN PROYECTO ACADÉMICO. REFLEXIÓN INDIVIDUAL Y CONFRONTACIÓN COLECTIVA PARA SÍNTESIS DIALÉCTICA SOBRE ¿QUIÉNES SOMOS?, ¿QUÉ NOS PROPONEMOS?, ¿QUÉ DEBIÉRAMOS PROPICIAR?, ¿CÓMO?, ¿CON QUÉ?, ¿CÓMO EVALUAR?

P.A. CONTEXTUALIZACIÓN , ÁMBITO TEÓRICO, ÁMBITO PEDAGÓGICO, ÁMBITO ESTRUCTURAL. ESTRUCTURA DEL P.A.

DEFINICIÓN: EDUCACIÓN PERSONALIZADA, AUTOAPRENDIZAJE, APRENDIZAJE COOPERATIVO, INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN, CURRÍCULUM LINEAL O MULTIGRADO, TRABAJO POR PROYECTOS, CALIDAD, EXCELENCIA.

CENTRO DE CURSOS CERRADOS, CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO O CENTRO DE AUTOACCESO.

LEYES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS:



CHOPRA, Deepak. *Las siete leyes espirituales del éxito*.

Eres lo que tu más profundo y vigoroso deseo es, Como es tu deseo es tu voluntad, como es tu voluntad son tus actos, como son tus actos es tu destino

El éxito: expansión continua de felicidad y la realización progresiva de metas dignas y de valor. Habilidad de realizar tus deseos con facilidad y sin esfuerzo.

Es un camino, no un destino. Salud, energía y entusiasmo en la vida, abundancia material, relaciones plenas, libertad crepitaba, estabilidad emocional y psicológica, sentido de bienestar, mente en paz. Experiencia de lo milagroso, expresión milagrosa de la divinidad.

Hacer manifiesto lo inmanifiesto. El observador se convierte en lo observado.

Los procesos de creación, son expresiones d la conciencia.

Las mismas leyes que utiliza la naturaleza para crear una galaxia, una estrella, un bosque o un cuerpo humano, es la que utiliza para crear nuestros deseos.

1. Potencialidad pura. Somos parte del campo de todas las posibilidades. Equilibrio, simplicidad, bienaventuranza. Autoreferencia, desapego. No miedo o referencia al objeto, que controla, poder, no esforzarte por tener poder sobre los otros. Respeto. Poder verdadero. Apoyo de las leyes de la naturaleza cuando estás en equilibrio. Poder de vínculo por el amor verdadero.

Silencio y meditación. No juzgar. Espejo de relaciones. Contacto con la naturaleza propia. . Pensamientos creativos. Contacto con tu ser.

2. Dar y recibir. Universo obra a través del cambio dinámico y se interacciona con el cosmos. Tu energía es la expresión de la energía cósmica. El flujo de vida es una interacción armoniosa de todos los elementos y fuerzas que estructuran el campo de la existencia, que opera como la ley de dar, porque el universo, el cuerpo y la energía están en interrelación dinámica.

3. Ley del karma o causa y efecto: Acción y consecuencia de la acción. La energía generada en la acción regresa a nosotros: Cosechas lo que siembras. Acción es elección porque estamos en el campo de todas las posibilidades. Para tomar conciencia de las elecciones, hay que atestiguar la elección. Elección con felicidad es la correcta y espontánea. La vida es un flujo de tomas de decisiones. El futuro se da por las acciones actuales, por las decisiones actuales. La acción genera memoria que tiene el potencial de generar deseo, el que vuelve a generar acciones. El software es karma, memoria y



deseo. El alma es un manojito de memoria y deseos. Generador consciente de realidad. El pasado, separa inconscientemente, 1) con sufrimiento, no hay deuda que no se pague, por el constante intercambio de energía. 2) Transmutar tu karma a una experiencia más deseable. ¿Qué puedo aprender, cuál es mensaje, cómo hacer la experiencia útil? para enlazar con el propósito de vida. 3) Trascender el karma es hacerse independiente de él, es lavar muchas veces para hacerse más limpia, meditando. Tú eliges conscientemente. El karma es para evolucionar.

Ser testigo de las elecciones. Consciente del presente. El corazón guía a través de mensajes.

4. Ley del menor esfuerzo.- La inteligencia de la naturaleza funciona sin esfuerzo. La no resistencia, armonía y amor. Nuestros deseos se realizan con facilidad. El pasto no trata de crecer, crece. Haz menos y logra más. Holística, intuitiva y nutricia. Gastas menos energía cuando las acciones están inspiradas en el amor. Se gasta la energía buscando la felicidad en lugar de vivir la felicidad del momento. La energía que se acumula, puede ser utilizada para lo que se desea. El cuerpo puede almacenar, procesar y generar energía. El ego es el que gasta más energía. Si queremos capaces de perder algo de nuestra importancia, nos daríamos suficientes energía para captar un destello del universo.

Aceptación. Este momento es como debe ser, porque todo el universo es como es. Aceptar las cosas como son.

Responsabilidad. No culpar a nada ni a nadie por tu situación, ni a ti mismo. Habilidad de tener una respuesta creativa a la situación como se presenta.

Ser indefenso.- no defenderte, con lo que se gana energía. No resistencia. Sin apego. Cuando el momento sea adecuado, los deseos se manifestarán.

5. Intención y deseo.- La energía y la información existen en toda la naturaleza. Campo cuántico, es influido por la intención y el deseo. La diferencia de información y energía contenida en los cuerpos, porque la materia es similar. El sistema nervioso es capaz de hacerse consciente del campo de energía e información, que se experimentan como pensamiento, emociones, creencias, sentimientos y un cuerpo físico, todo es lo mismo. Todo es eso y eso es todo lo que hay. No hay límites en el universo entre tú y el gran campo cuántico que es la extensión del cuerpo. Eres capaz de cambiar conscientemente el contenido de energía e información que da como resultado tu cuerpo humano, y el mundo, como resultado de la atención que es energía y la intención transforma. La intención acciona la transformación de energía e información, es el poder real tras el deseo sin apego al resultado. La calidad de intención en el campo de la atención tiene el poder de organización de eventos de espacio y tiempo. Poder de organización y correlación infinita a través de la intención consciente. El tiempo es el



movimiento de la conciencia. Sólo el presente es real y eterno. Luz , calor, electricidad, magnetismo y gravedad, simplemente están. La mamaria de interpretaciones crean el pasado o el futuro, son la cualidad de la intensión en la conciencia. Intensión sin apego al tiempo. Mantener el enfoque de la intención, eliminando obstáculos y llegando a la conclusión.

Meditación. Libera intensiones y deseos, establecido en estado de autorreferencia. No te veas a través de los ojos del mundo. Los deseos son para ti solo, sólo sin es equipo. Los deseos tiene poder de organización de los detalles para que se cumplan.

1)Lista de deseos, leerla antes de meditación, mañana y noches. 2) Liberar la lista y confiar en el plan cósmico. 2) Autorreferencia, no dejarse influir.

6.- Desapego.- Para tener, hay que desapegarse, no renunciar a la intensión, ni al deseo, sino al desapego al resultado. El apego es a los símbolos y es pobreza de conciencia, el desapego lleva a crear. El apego crea inseguridad. Sabiduría dela incertidumbre. Lo conocido es la percepción de los condicionamientos del pasado. Campo de todas las posibilidades es incierto. Correlación infinita. La oportunidad está dentro de cada problema. Buena suerte es preparación y oportunidad, juntos, mezcladas con atestiguoamiento alerta del caos.

1)No tener apego, no forzaré soluciones, dejaré que los demás sean como son. 2) Incluir lo incierto dentro de la posibilidad, como camino de la seguridad. 3) En el campo de todas las posibilidades, abre la posibilidad de muchas posibilidades, aventuras y ,misterio y magia.

7.

Quando trabajas eres una flauta que convierte en música el murmullo de las horas a través de su corazón. Trabajar con amor es tejer una tela con hilos extraídos de tu corazón, como si tu amado fuera a utilizar esa prenda.

7.- DARMA.- Propósito en la vida. Nos hemos manifestado en forma física para realizar un propósito. Hay un talento único y una mejor manera de expresarlo. Hay necesidades únicas, combinadas con tu expresión creativa de tu talento, creas abundancia y riqueza ilimitadas. A los niños, enseñarles que había una razón por la que están aquí y que hay que encontrarla por sí mismos. No preocuparse por mantenerse , ni salir bien en la escuela. Sino en cómo pueden servir y cuáles son los talentos únicos, y su manera única de expresarlo. Pero van a las mejores escuelas y lo hacen lo mejor.



Componentes 1) Para descubrir tu verdadero ser, espiritual. Somos seres espirituales que tienen ocasionalmente experiencias humanas. 2) Expresar nuestros talentos únicos, que llevan a una conciencia sin tiempo. 3) Servir a tu prójimo. ¿cómo puedo ayudar a todos aquellos con los que entro en contacto?

Compromisos: 1) búsqueda del ser superior, meditación y ley de la potencialidad pura. 2) Descubrir los talentos únicos y disfrutarlos en conciencia sin tiempo. 3) Mejor manera para mí de servir a la humanidad.

Pasión por lo que haces, es estar en darma. La expresión creativa mezclada con el deseo de ayuda, crea abundancia.

NOTAS PARA LA PRESENTACIÓN

1. CRISIS COMPLEJA Y MULTIDIMENSIONAL. EQUILIBRIO DE FUERZAS. PROBLEMAS SOCIALES - PSEUDOCIENCIA Y TECNOCRACIA. MUNDO MECÁNICO - MATERIALISTA - DOGMÁTICO. EJECUTIVOS ENANOS

DESTRUCCIÓN DE ECOSISTEMAS. CONSUMISMO. DOGMATISMO. HUECO INTERIOR

2. MODELO ECONÓMICO. INFORMACIÓN - COMUNICACIÓN. TECNOLOGÍA

3. CIENCIA:

FÍSICA: MATERIA, LUZ Y ANTIMATERIA, ONDA - PARTÍCULA - CAMPO, EL
MUNDO CUÁNTICO: RELACIÓN ENTRE OBSERVADOR Y LO OBSERVADO. ESPACIO



- TIEMPO, LAS FUERZAS DE LA NATURALEZA: GRAVITACIÓN, ELECTROMAGNETISMO, INTERACCIONES FUERTES

INTERACCIONES DÉBILES, COLORES, MODELO ESTÁNDAR SCS, VACÍO CUÁNTICO Y PARTÍCULAS VIRTUALES. ENTROPÍA. "milagros" CAMPO DE TODAS LAS POSIBILIDADES. SIMETRÍA. TEORÍA DEL CAMPO UNIFICADO O DE LA GRAN UNIFICACIÓN. LAS SUPERCUERDAS. EL UNIVERSO EN EXPANSIÓN. UNIVERSO INFLACIONARIO. CREACIÓN EL UNIVERSO. PARTÍCULAS FANTASMAS. HOYOS NEGROS.

4. MATEMÁTICAS: GEOMETRÍAS NO EUCLIDIANAS, MÉTODOS MATEMÁTICOS, MODELOS, FRACTALES, ÁLGEBRAS . ÁLGEBRA DEL TRANSFINITO. GRUPOS DE TRANSFORMACIONES, SIMETRÍAS ...

5. BIOLOGÍA: CAMBIO Y RENOVACIÓN, INTELIGENCIA DEL CUERPO, COMUNICACIÓN ENTRE CÉLULAS; MENSAJEROS. LECTURA DE MENTE,

NEUROBIOLOGÍA: MENTECUERPO. NEUROPEPTIDOS. ADN. CUERPO MECÁNICO CUÁNTICO. SALUD E INTELIGENCIA. SOMOS EL BOSQUE. CREACIÓN Y VEJEZ. INTEGRACIÓN

5. PSICOLOGÍA: HEMISFERIOS CEREBRALES, ORGANIZACIÓN JERÁRQUICA CEREBRAL.

PSICOLOGÍA: PSICOANÁLISIS, CONDUCTISMO, VACÍO EXISTENCIAL, DESARROLLO HUMANO, PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL: CONCIENCIA, EVOLUCIÓN Y ESTADOS DE CONCIENCIA. CAPACIDAD DE ELECCIÓN. AUTORREALIZACIÓN, CONCIENCIA DE UNIDAD

6. REFLEXIÓN MUNDIAL: PARADIGMAS O IMAGEN DEL MUNDO:

ANTIGUOS GRIEGOS, CRISTIANISMO, RENACIMIENTO, BACON, DESCARTES, NEWTON, EINSTEIN, BOHRN, HEISENBERG ...CHOPRA, ZAPATA, GONZÁLEZ

7. MUNDIAL: EDUCACIÓN, ¿PARA QUÉ?, ¿QUÉ?, CÓMO?, ¿CON QUÉ? BÚSQUEDA DE MODELOS EDUCATIVOS Y MODELOS PEDAGÓGICOS ALTERNATIVOS. PUEBLA, NUEVO LEÓN, TLAXCALA, SINALOA. EDUCACIÓN SECUNDARIA,

AUTOAPRENDIZAJE, APRENDIZAJE COOPERATIVO.

INTEGRACIÓN P R O Y E C T O S



8. REFLEXIÓN SOBRE EL PAPEL DEL MAESTRO Y DEL ACTUALIZADOR

CONÓCETE A TI MISMO. MISTICISMO CIENTÍFICO. ACTITUDES Y VALORES
PIONEROS DE UNA NUEVA SOCIEDAD. RECONOCIMIENTO A LA EDUCACIÓN

9. NECESIDAD DE UN MODELO EDUCATIVO QUE SE PLASME EN UN PROYECTO ACADEMICO. REFLEXIÓN INDIVIDUAL Y CONFRONTACIÓN COLECTIVA PARA SÍNTESIS DIALÉCTICA SOBRE ¿QUIÉNES SOMOS?, ¿QUÉ NOS PROPONEMOS?, ¿QUÉ DEBIÉRAMOS PROPICIAR?, ¿CÓMO?, ¿CON QUÉ?, ¿CÓMO EVALUAR?

10. P.A. CONTEXTUALIZACIÓN , ÁMBITO TEÓRICO, ÁMBITO PEDAGÓGICO, ÁMBITO ESTRUCTURAL. ESTRUCTURA DEL P.A.

11. DEFINICIÓN: EDUCACIÓN PERSONALIZADA, AUTOAPRENDIZAJE, APRENDIZAJE COOPERATIVO, INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN, CURRÍCULUM LINEAL O MULTIGRADO, TRABAJO POR PROYECTOS, CALIDAD, EXCELENCIA.

CENTRO DE CURSOS CERRADOS, CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO O CENTRO DE AUTOACCESO.

12. LEYES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS