



CONGRESO DE Micromundos

Discurso inicial

Yolanda Campos Campos

23 y 24 de mayo 2003

Permítanme agradecer a los organizadores, a la escuela anfitriona y a todos ustedes por la oportunidad que se me ha brindado de participar en este evento que tiene un significado muy especial en estos momentos de la historia.

Y digo muy especial porque nos encontramos con un mundo con hambre, contaminación, corrupción, adicciones, pobreza que nos duele en lo más profundo.

Un mundo en el que se agrandan las brechas entre quienes tienen acceso a la tecnología y quienes no lo tienen; en el que la brecha entre quienes nacimos antes de que hubiera televisión y quienes están naciendo en medio de la virtualidad nos está enfrentando a diferentes maneras de entender la realidad.

Un mundo en el que se está dando la más cruel de las brechas, la brecha mental, ya que hay quienes siguen estudiando y construyendo sus conocimientos únicamente con lápiz y papel y quienes utilizan tecnología que les permite observar, analizar, simular, explorar relaciones más diversas construyendo conocimientos más complejos con mayor facilidad.

Estas situaciones nos llevan a cuestionarnos: ¿Cómo superar esas brechas?, ¿Cómo redefinir la educación y a la escuela misma?, ¿Qué hacemos los maestros?, ¿Qué hacer para que los niños aprovechen las herramientas tecnológicas para su aprendizaje constructivista y humano y no para agrandar las contradicciones?.

Fuerte es el compromiso que tenemos de que los niños y jóvenes utilicen la tecnología en beneficio de sí mismos, de la sociedad, de la humanidad y no en su perjuicio.

Mucha imaginación y amor se ha de poner en juego para que los estudiantes aprovechen las riquísimas oportunidades que brinda la tecnología y que aprendan a distinguir y a optar por aquello que les beneficia y a hacer a un lado lo que perjudica y destruye.

Ante la comprensión de la urgente necesidad de la integración de la tecnología en la educación como apoyo para el combate a la pobreza y sobre todo, como apoyo a los elementos didácticos que propician mejores aprendizajes y formas de convivencia, la Secretaría de Educación Pública ha desarrollado desde 1986 diversos programas entre los que destacan el de Computación Electrónica para la Educación Básica, Red Escolar, Escuela Secundaria Siglo XXI, Educación Matemática con Tecnología, Enseñanza de la Física con Tecnología, etc. Ahora más del 50 % de las primarias y el 100% de las escuelas secundarias oficiales cuentan con computadora.



Además, a través de la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, se está impulsando un proyecto de integración de las nuevas tecnologías en la formación y actualización de los docentes en el que se reflexione acerca de la importancia de la educación integral para acortar las brechas citadas anteriormente y en el que se promueva la construcción de conocimiento, el trabajo colaborativo y la conformación de comunidades de aprendizaje entre quienes se están formando para profesores de educación preescolar, primaria, secundaria, especial, física, entrenadores deportivos.

Aquí queremos poner el foco en la transformación de la práctica docente de las escuelas normales y del Centro de Actualización del Magisterio como mediadores para que quienes ahí estudian vivan desde su formación experiencias de participación en comunidades de aprendizaje y del uso de herramientas que permitan el trabajo por proyectos colaborativos en el aula.

Estamos en la búsqueda de esos modelos y de esas plataformas que permitirán al maestro cumplir con su misión fundamental: Hacer “sonreír el rostro y el corazón”. Esa búsqueda se dirige indudablemente al encuentro con Micromundos.

La importancia del Congreso al que estamos asistiendo, es que nos encontramos ante la oportunidad de intercambiar experiencias, de participar en ese grupo de directivos, maestras, maestros y de familiares que visualizamos un mundo diferente, al formar hoy a la niñez de manera diferente.

El uso de Micromundos para apoyar la creación de ambientes de aprendizaje en donde el estudiante es el constructor de su conocimiento en interacción con la realidad y en colaboración con otros, ya sea su maestro, sus compañeros o amigos en la distancia, brinda opciones muy importantes para la toma de decisiones, para el desarrollo de valores y actitudes, la atención a la diversidad y a la unidad, la formación de habilidades y competencias, la construcción de conceptos, métodos, principios y teorías, la formulación de preguntas e hipótesis, en fin, Micromundos apoya el trabajo en proyectos en donde los participantes pueden desarrollar su ser, aprenden a convivir, a aprender, a conocer y a hacer.

Es deseable que los maestros que se formen en las escuelas normales y todos los que están en servicio, compartan y enriquezcan su labor con la filosofía educativa y la concepción teórico práctica que propone Micromundos y su creador, nuestro maestro Seymour Papert a quien desde aquí enviamos nuestro reconocimiento a su genialidad y a sus ricas aportaciones para que la educación se redefina en el marco de nuevas posibilidades y nuevas visiones.

Resulta también deseable que la familia brinde espacios de comprensión y respeto para que niños y niñas desarrollen su creatividad, formen sus valores y afirmen su autoestima. A los padres y madres de familia que se encuentran aquí, les enviamos nuestro más amplio reconocimiento a su labor y a su apoyo. Les aseguramos que verán reflejados los frutos de su esfuerzo en actitudes seguras y mentes abiertas de sus hijos e hijas.



También desde aquí me quiero dirigir a los estudiantes, a niñas y niños que con maravillosa sonrisa descubren relaciones, echan a volar su imaginación para crear escenarios ricos, plantean las preguntas más potentes y encuentran soluciones que difícilmente los adultos podríamos concebir. A ustedes niños y niñas que están participando en proyectos con Micromundos, les admiramos mucho porque el contacto con ustedes nos permite aprender, nos permite sorprendernos y reconocer que en cada uno de ustedes existe la nobleza, la potencialidad, la fuerza del entusiasmo creador. Sigán por el camino de la decisión, del descubrimiento y les agradecemos muchísimo que nos compartan sus proyectos.

Para finalizar, quiero manifestar mi reconocimiento a todas aquellas instituciones y grupos que están trabajando con Micromundos en el mundo y en México, a las escuelas que asumen su compromiso educador propiciando espacios para el trabajo con esta filosofía y muy especialmente mi admiración al trabajo incansable de la Profra. Guadalupe González quien es un ejemplo de profesionalismo y una incansable promotora de nuevas formas de educar.

Gracias a todos ustedes y a la vida por permitirnos compartir este momento en el que estamos creando la realidad del futuro.

Gracias