



SOMECE
YOLANDA CAMPOS CAMPOS

<http://www.camposc.net> yola@camposc.net

PROSPECTIVA DE LA FORMACIÓN DEL MAGISTERIO Y DE AUTORES ANTE EL IMPACTO TECNOLÓGICO. RESUMEN
2002 líderes tecnología educativa/pedagogía modelos/formación ponencia texto ponencias/02prospectivaformacionresumen

PROSPECTIVA DE LA FORMACIÓN DEL MAGISTERIO Y DE AUTORES ANTE EL IMPACTO TECNOLÓGICO

Yolanda Campos Campos
Presentación en el Seminario SOMECE
2002

RESUMEN

Se presentan las categorías relacionadas con la formación del magisterio derivadas de las ponencias presentadas en los Simposios Internacionales de Computación en la Educación (1997 - 2001) como base para replantear: ¿Bajo qué supuestos en los últimos 5 años, se han desarrollado proyectos de incorporación de la tecnología en México con impacto directo en la formación y actualización del magisterio?

De lo anterior, se parte para interrogar ¿Cuál es la importancia de la formación del magisterio en la Sociedad del Conocimiento?, ¿Cómo redefinir en la Sociedad del Conocimiento y ante el impacto tecnológico la formación y la actualización de docentes y las categorías involucradas en ese proceso?, ¿Cuáles estrategias y modelos resultan pertinentes e innovadores para la formación y actualización del magisterio?

Por otro lado, en lo que se relaciona con la formación de autores, se abre el espacio a la reflexión acerca de: ¿Quiénes son los autores en la Sociedad del Conocimiento?, ¿Hasta qué grado y en qué condiciones se requiere de una formación especial como autor ante el impacto tecnológico?, ¿qué estrategias pueden apoyar la formación de autores?