



ELEMENTOS PARA LA PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Los egresados del curso serán competentes para:

-
-
-

TÍTULO DEL CURSO

AUTOR

INSTITUCIÓN

3. **Mapa curricular:** Cuadro de doble entrada o mapa mental en donde se concretizan los contenidos organizados por líneas, ejes, fases o modalidades con sus tiempos.

I. DESCRIPCIÓN

1.1 *Justificación:* ¿Por qué se dará el curso?, ¿Qué necesidades satisface?...

1.2 *Fundamentos:* ¿En qué posturas o aportes médicos... y pedagógicos se sustenta?

1.3 *Contexto:* ¿En qué marco institucional y en qué espacios de interacción se realiza?

1.4 *Destinatarios:* ¿Quiénes conformarán la comunidad de aprendizaje?, ¿A quienes va dirigido el curso?

III. CONTENIDOS

¿Qué se va estudiar durante el curso?, ¿Qué se va a enseñar?, ¿Qué se va a aprender?

1. Tema 1

1.1 Concepto de...

1.2 Manejo de...

1.3 Actitudes sobre

2. Tema 2

II. ESTRUCTURA DEL PLAN CURRICULAR

1 *Propósito:* ¿Para qué el curso?, ¿Qué se espera lograr?,... Al término del curso, los participantes...

2 *Perfil de ingreso:* ¿Qué conocimientos, intereses, actitudes, habilidades se deben tener al inicio o previos al curso?

3. *Perfil de egreso:* ¿Qué competencias se espera tengan los egresados?, ¿Qué desempeño se espera que tengan los egresados en su práctica profesional real? Conocimiento, habilidades, actitudes.

(Con el logro de estos perfiles se deberá cumplir con el propósito)

IV. METODOLOGÍA

¿Cómo se va a enseñar en términos generales?, ¿Sobre qué posturas teóricas se realizará el proceso de enseñanza – aprendizaje?, ¿Cuáles son los caminos generales para llegar a los propósitos? ...

V. RECURSOS DE APRENDIZAJE

¿Con qué recursos se apoyará el proceso de enseñar – aprender?, ¿Qué material didáctico se utilizará?, ¿Con qué apoyos tecnológicos, de instrumental, de... se contará?

VI. RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS

Características del local y funciones del personal que apoyará el curso



VII. EVALUACIÓN

Se considera la evaluación como un medio que asegure el aprendizaje,...
Por lo que para evaluar...

Como productos se esperan:

El módulo se evaluará:

VIII. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Para acreditar el curso, se requiere:

Productos de aprendizaje y
criterios de su aceptación

Asistencia según el caso

Calificación según el caso...

IX CALENDARIZACIÓN

X. CARTAS DESCRIPTIVAS POR TEMA

TEMA 1.

Objetivos específico 1

Contenidos

Técnicas, actividades, tareas,
experiencias, estrategias de aprendizaje

Recursos de apoyo

Tiempo

Objetivo específico 2...

Criterios de evaluación:

Competencias y productos

TEMA 2...

TEMA 3...

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS GENERALES Y SITIOS WEB

XII. SÍNTESIS DEL CURRÍCULUM VITAE DEL PERSONAL

XIII. ELEMENTOS PARA AMBIENTE VIRTUAL

Agenda

Anuncios

Documentos

Enlaces

Ejercicios

Lecciones

Trabajos – tareas

Foros

Debates

Fotos

Presentación del proyecto