



COMPETENCIAS. MI CUADERNO DE
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO

CONOCIMIENTOS

Relaciones: Ubica objetos del entorno aplicando las relaciones atrás, adelante, arriba, abajo, arriba, derecha, izquierda. Aplica las relaciones más que, menos que, tantos como, uno más que, más largo que, más corto que e igual longitud que, en la comparación de objetos del entorno.

Números: Aplica el conocimiento de los números del 0 al 500, al 5000 en la descripción del entorno, realiza agrupamientos, comprende la agrupación en decenas, centenas, realiza conteos, distingue el número en colecciones de objetos, dibujos y figuras, sigue series, representa los números en la recta numérica, identifica el antecesor y el sucesor, establece relaciones mayor que, menor que, igual que y sus combinaciones básicas. Utiliza la notación desarrollada, reconoce el valor posicional, representa los números con tarjetas, monedas, ábacos, calculadora.

Secuencias de actividades numeradas con ordinales hasta el 10° , 30°

Fracciones: Conoce las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$ por medio de la partición de objetos en dos partes de igual medida y tomar una de ellas, las relaciona con las medidas del litro, el metro, la hora; las compara en la recta numérica; las ordena y suma; hace uso de papel doblado.

Operaciones: Aplica la suma y la resta con números de una cifra, de dos y tres cifras sin y con transformación en el planteo y resolución de problemas con datos del ambiente; efectúa acciones concretas de juntar, poner uno a continuación de otro, quitar, completar o comparar por diferencia con objetos, figuras y números; realiza cálculos mentales, calcula un sumando desconocido o un término de la resta. Ejercitación recreativa y relación suma y la resta aplicando la estimación, el cálculo mental, utilizando tarjetas, ábacos, calculadora.

Aprende la multiplicación mediante la ejecución de acciones concretas con objetos concretos, agrupamientos y arreglos rectangulares, por la representación gráfica mediante dibujos y esquemas y el uso de los signos convencionales. Identifica a la multiplicación como suma abreviada con objetos, figuras y números. Efectúa multiplicaciones por 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 por medio de la correspondencia con la suma abreviada, series, combinaciones, arreglos rectangulares, repartos, tablas, pasando por la manipulación concreta, la gráfica y simbólica, la

realización de ejercicios recreativos y la solución de problemas relacionados consigo mismo, su entorno familiar, escolar, vecinal, de su lugar de origen, el país, el continente, el mundo, la historia, la ciencia y la tecnología. Aplica la multiplicación de dos cifras en la solución de problemas, al comprender su significado mediante diversas estrategias de agrupamiento con objetos, monedas, llaves, tarjetas.

Aplica la división en la solución de problemas, al aprenderla a partir de encontrar un factor desconocido en una multiplicación, hacer repartos y comparaciones de manera concreta, gráfica y simbólica.

Problemas: Plantea problemas a partir de datos del entorno y de ilustraciones; establece correspondencia entre ilustraciones, problemas y operaciones. Aplica sumas y restas con números de dos y tres cifras con transformación en el planteo y solución de problemas relacionados con el calendario, las estaciones del año, el cuidado del medio ambiente, los medios de transporte, la historia y la comunicación.

Geometría: Identifica el cuadrado, rectángulo, el triángulo y círculo en figuras del entorno; las clasifica, las traza, a partir del desdoblamiento de cajas, las coloca en series, las utiliza en trazos y dibujos creativos; establece relación figura - nombre. Compara superficies. Distingue líneas rectas y curvas en el entorno y en ilustraciones. Efectúa trazos de rectas con regla.

Arma rompecabezas con figuras geométricas y con piezas de cuatro lados. Hace uso del tangrama.

Realiza desplazamientos en el plano y sigue caminos.

Distingue caras planas y curvas en cuerpos del entorno. Identifica cuerpos geométricos en el entorno, los construye con popotes y distingue las caras que los forman.

Medida: Compara longitudes en forma directa y utilizando un intermediario, mide longitudes con unidades arbitrarias y con unidades estandarizadas como el milímetro, centímetro, decímetro, metro, hace uso de la regla graduada en centímetros para comparar longitudes. Compara el peso con objetos y compara superficies mediante recubrimiento. Hace uso de medidas estandarizadas para medir peso y capacidad, considerando la conservación de la cantidad con independencia de la forma, el tamaño o la posición. Mide litros con diferentes envases. Conoce el reloj, el calendario y sus usos, lee y escribe horas, medias horas y fechas. Resuelve problemas relacionados con medidas de tiempo en horas y medias horas en el reloj.

Tratamiento de información: Realiza investigaciones sencillas del entorno a partir de preguntas o de las actividades que realiza, de los



medios de transporte o de viajes a otros lugares, recopila datos, elabora registros y gráficas sencillas. Hace registros mediante combinaciones de forma y color.

HABILIDADES

Desarrolla habilidades para generar estrategias de solución, de estimación, flexibilidad en la solución de problemas y situaciones, memoria generalizada, clasificación, ubicación espacial, atención, estimación, cálculo mental, reversibilidad, coordinación visomotriz, discriminación de figuras, abstracción, planeación, desarrolla habilidades informativas como recopilar información, organizarla, procesarla, habilidades para producir proyectos y de adaptación creativa al cambio. Reconoce secuencias temporales

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNIDAD

Respeto a sus compañeros y compañeras y el ambiente escolar. Respeto los gustos de otros. Muestra respeto a las plantas, los animales y al medio ambiente. Respeto las características físicas como la estatura; respeto a los diferentes estilos al abordar la solución de problemas, hacer registros y organizar información. Respeto las diferencias de estilos al resolver operaciones, abordar la solución de problemas, hacer registros y organizar información. Muestra respeto a los acuerdos grupales. Muestra respeto en su trato con los vecinos y a las diferencias en los lugares en los que se vive. Respeto la diversidad de actividades y ocupaciones. Respeto y conoce la diversidad de formas de vida, según el lugar en el que se vive, como el campo, la ciudad, la playa, la selva, el desierto. Reconoce el diferente ritmo de cambio de los sucesos y las personas. Respeto y reconoce la diversidad cultural de grupos étnicos, costumbres e historia.

CREATIVIDAD

Crea siluetas, figuras, cuentos, escenificaciones, narraciones, juegos, historias con números, dibujos libres y con cuadros utilizando figuras geométricas, dibujos para coleccionar o para decorar. Elabora rompecabezas. Crea objetos útiles con figuras geométricas, medios y cuartos. Inventa, ilustra y plantea problemas, selecciona datos a investigar. Crea ambientes para el cuidado de plantas.

VALORES, ACTITUDES, DECISIONES

Muestra interés por su aseo y sí mismo y los demás, es honrado y honesto, muestra interés y compromiso por la vida. Muestra actitudes de respeto, responsabilidad y colaboración en la familia, muestra gusto y valoración del trabajo

doméstico, cuida los muebles. Mantiene buenas relaciones de tolerancia con los vecinos. Respeto a las compañeras y compañeros de grupo, muestra amor, cuidado y procura la limpieza y la puntualidad en la escuela. Muestra una actitud de colaboración en la corrección de errores, supera el error; muestra gusto e interés por el aprendizaje y las actividades escolares, gusta jugar con números, cuida el salón y los útiles. Muestra interés por planear y organizar tiempos para el estudio, el juego, el descanso. Respeto las reglas de juegos, toma decisiones sobre lo que le gusta; cuida sus juguetes. Respeto y valora las diferentes formas de trabajo. Colabora con los equipos. Promociona normas de buena convivencia. Reconoce el valor del trabajo, respeta el trabajo del campo y la ciudad. Respeto y cuida plantas y animales; reflexiona sobre el cuidado del ambiente. Muestra interés por el lugar en el que vive. Promueve el reparto equitativo; respeta y reconoce el cambio. Presenta un comportamiento y uso adecuado en medios de transporte y comunicación. Muestra interés por conocer la cultura, historia y costumbres de otros niños y niñas. Toma decisiones mediante acuerdos y colaboración.